



**WYDZIAŁ
EKONOMICZNO-
SOCJOLOGICZNY**
Uniwersytet Łódzki



Program studiów

Finanse i rachunkowość

studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia
profil ogólnoakademicki
obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023

Spis treści

1. Kierunek studiów	3
2. Zwięzły opis kierunku	3
3. Poziom studiów	3
4. Profil studiów	3
5. Forma studiów	4
6. Cele kształcenia	4
7. Tytuł zawodowy	5
8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta	5
9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się	6
10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	6
11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK	7
12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe	9
13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju	10
14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim	10
15. Plan studiów	10
16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów	17
17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:	19
a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora	19
b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia	19
c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych	22
d) wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia	22
e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego	22

1. Kierunek studiów

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

2. Zwięzły opis kierunku

Studia drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość prowadzone na Uniwersytecie Łódzkim wpisują się w dziedzinę nauk społecznych i w dyscyplinę ekonomia i finanse. Uczelnia spełnia wymogi umożliwiające prowadzenie studiów drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość. Opiekę dydaktyczną nad kierunkiem sprawuje Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ zaś bezpośrednio Instytut Finansów UŁ. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne absolwenta kierunku Finanse i rachunkowość spełniają wymogi określone w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego.

Studia drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość trwają 4 semestry. Program studiów jest skomponowany z modułów przedmiotów podstawowych: obowiązkowych dla każdego studenta kierunku oraz modułów przedmiotów do wyboru: są to przedmioty na modułach specjalnościowych, zajęcia do wyboru w języku polskim, zajęcia do wyboru w języku obcym, seminaria. Przy określaniu treści programowych uwzględniono fakt otwartości dostępu do studiów magisterskich zarówno dla osób, które kontynuują kształcenie w zakresie finansów i rachunkowości i chcą przejść na poziom pogłębiony, jak i osób, które rozpoczynają kształcenie na kierunku Finanse i rachunkowość, a ukończyły uprzednio studia co najmniej I stopnia na innym kierunku. W przypadku tej drugiej grupy osób zakłada się, że osiągnęły one (w wyniku kształcenia formalnego, pozaformalnego lub nieformalnego) w zaawansowanym stopniu efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia Finanse i rachunkowość, zatem mają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wskazane w wymaganiach wstępnych przedmiotów realizowanych na I roku studiów.

W porównaniu ze studiami pierwszego stopnia większy nacisk jest położony na poznanie i stosowanie przez studentów ogólnych i szczegółowych metod badawczych oraz rozwój umiejętności uniwersalnych. Studenci włączani są także do badań naukowych. Biorąc pod uwagę potrzeby rynku pracy i oczekiwania przyszłych absolwentów dotyczące możliwości zatrudnienia nie rezygnuje się jednak z elementów aplikacyjności, które wyeksponowane są w modułach wybieralnych. Przekazana w trakcie studiów wiedza daje absolwentowi kierunku Finanse i rachunkowość szansę na zdobycie praktycznych umiejętności i wykreowanie postaw szczególnie pożądanых w określonych segmentach rynku pracy.

3. Poziom studiów

studia II stopnia

4. Profil studiów

Ogólnoakademicki

5. Forma studiów

stacjonarne i niestacjonarne

6. Cele kształcenia

Według taksonomii celów kształcenia można wskazać na cztery ich kategorie:

1. Zapamiętanie wiadomości – jest to elementarny cel kształcenia a jego realizacja wymaga od studenta umiejętności definiowania pojęć, zasad i teorii naukowych, bez mylenia ich ze sobą i zniekształcania.
2. Zrozumienie wiadomości - student powinien nie tylko odtworzyć definicje (zasady, teorie), ale także przedstawić je w innej formie, uporządkować i streścić, porównać ze sobą oraz podać przykłady prostego wnioskowania na podstawie posiadanej wiedzy.
3. Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych – student powinien umieć wykorzystać nabytą wiedzę do rozwiązywania prostych (typowych) zagadnień praktycznych według określonego wzorca postępowania. Realizacja tego celu kształcenia powinna przygotować studenta do przeprowadzania obliczeń i analiz służących do charakterystyki zjawisk finansowych i oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych oraz podejmowania standardowych decyzji finansowych.
4. Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych – oznacza to opanowanie umiejętności identyfikacji problemu, dokonania analizy i syntezy zjawisk charakteryzujących problem oraz na bazie posiadanej wiedzy modyfikacji podanego wzorca postępowania w celu rozwiązania problemu wraz z uzasadnieniem podjęcia decyzji.

Program studiów drugiego stopnia ukierunkowany jest głównie na realizację ostatniego z wyżej wymienionych celów kształcenia, przy założeniu, że trzy pierwsze cele zostały zrealizowane na studiach pierwszego stopnia, niekoniecznie na kierunku Finanse i rachunkowość. Zakres faktycznych kompetencji powinien koncentrować się nie tylko do umiejętności praktycznego stosowania wiedzy w sytuacjach typowych, ale przede wszystkim do umiejętności wykorzystania wiedzy w sytuacjach problemowych.

Celem kształcenia na drugim stopniu kierunku Finanse i rachunkowość jest dostarczanie gospodarce absolwentów posiadających:

- wysokospecjalistyczną i aktualną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz kierunków i metod badań prowadzonych w tym obszarze, jak również znajomość metod ilościowych wykorzystywanych do badania i analizy zjawisk finansowych,
- umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce, a w szczególności podejmowania decyzji finansowych i przewidywania ich następstw w związku z wykonywaniem zawodu w zależności od wybranego profilu kształcenia,
- rozwinięte umiejętności: kognitywne (analiza, synteza, obrona własnego zdania), behawiorystyczne (zachowania, postawy i sposób realizacji wyznaczonych celów), afektywne (sposób traktowania zobowiązań wobec współpracowników, emocje w działaniu – entuzjazm, optymizm, pewność),
- zdolność integracji wiedzy z różnych dziedzin i ich zastosowanie w celu rozwiązywania konkretnych problemów na poziomie strategicznym oraz wprowadzania innowacji w sposobach działania i prowadzenia badań.

Studenci angażowani są także do badań naukowych. Program studiów jest tak skonstruowany, by ponad 50% punktów ECTS było realizowanych na przedmiotach, na których studenci zdobywają pogłębioną wiedzę i mają możliwość włączenia się w prowadzone na Wydziale badania naukowe. Do przedmiotów

tych należą: Polityka pieniężna, Polityka fiskalna, Standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej, Zaawansowana analiza finansowa, Bankowa ocena zdolności kredytowej, Zarządzanie ryzykiem, Instrumenty finansowe, Produkty ubezpieczeniowe, Prognozowanie i symulacje, a także moduły wybieralne i seminaria magisterskie.

Pod opieką pracowników naukowo-dydaktycznych studenci pozyskują i weryfikują wiarygodne dane, dokonują samodzielnych analiz i ocen sytuacji gospodarczych na poziomie mikro, mezo i makro, wykorzystując przy tym odpowiednie instrumentarium, korzystają z odpowiednio dobranej literatury, odpowiednio konstruują wywód o charakterze naukowym.

Wsparciem w procesie włączania studentów do badań może być powołane na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych. Jednym z jego celów jest angażowanie studentów w badania i prace aplikacyjne. Studenci mają też możliwość uczestniczyć w działalności kilku kół naukowych (w szczególności SKN Progress, SKN Inwestor). Przygotowując konferencje, warsztaty, konkursy, wydając czasopisma i pisząc artykuły (w tym – w czasopismach recenzowanych, z list ministerialnych zdobywają oni i utrwalają szeroki zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Mogą też uczestniczyć w rozwiązywaniu realnych problemów, działając w prowadzonej w Instytucie Finansów Studenckiej Klinice Finansów. Jest to projekt angażujący studentów w udzielanie osobom zainteresowanym konsultacji (pod nadzorem pracowników IF) w zakresie usług finansowych świadczonych przez instytucje pośrednictwa finansowego. Poprawia to ich umiejętności i utrwała odpowiednie kompetencje społeczne, a jednocześnie jest elementem realizacji społecznej misji Wydziału i Uczelni (wpisując się w krzewienie edukacji finansowej i pomoc w szczególności osobom zagrożonym wykluczeniem finansowym).

Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent kierunku Finanse i rachunkowość ma kwalifikacje niezbędne do pracy na stanowiskach kierowniczych bądź operacyjnych w instytucjach sektora finansowego, w pionach finansowych niefinansowych podmiotów gospodarczych, instytucji sektora publicznego (w tym samorządu terytorialnego) bądź do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. W zależności od wybranego modułu uruchamianego na kierunku Finanse i rachunkowość ma pogłębioną wiedzę i rozwinięte umiejętności w zakresie preferowanych aspektów finansowych, ekonomicznych i społecznych, dotyczących instytucji i usług finansowych, zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw, finansów korporacji, zarządzania finansami jednostek samorządu terytorialnego, finansów i rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw.

7. Tytuł zawodowy

Magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Program studiów na kierunku Finanse i rachunkowość uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz sprawdzone wzorce krajowe i międzynarodowe w tym względzie. Absolwent studiów drugiego stopnia cechuje się pogłębioną znajomością zagadnień finansowych i rachunkowości. Absolwenci znajdują zatrudnienie w działach finansowych przedsiębiorstw, administracji publicznej różnych szczebli (w szczególności administracji skarbowej) oraz organizacji społecznych i politycznych. Są także przygotowani do podejmowania pracy w instytucjach finansowych takich jak: banki, domy maklerskie, firmy leasingowe, zakłady ubezpieczeń, towarzystwa funduszy inwestycyjnych i emerytalnych, firmy doradztwa podatkowego i rachunkowego. Absolwent jest przygotowany również do samodzielnego podjęcia działalności gospodarczej.

Studenci mogą uzyskać profesjonalne wsparcie w zakresie poszukiwania zatrudnienia w Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych, które powstało na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ. Zadaniem

Centrum jest m.in. wsparcie mentorskie w zakresie kształtowania kariery zawodowej, promowanie tzw. praktycznych dyplomów, wzmacnianie zdolności przedsiębiorczych studentów.

Absolwenci mogą podnosić kwalifikacje na studiach podyplomowych i innych formach kształcenia organizowanych w UŁ i innych uczelniach, a po nabyciu doświadczenia zawodowego i spełnieniu określonych warunków, mogą ubiegać się o uzyskanie licencji i certyfikatów (np. doradca podatkowy, doradca inwestycyjny, makler giełdowy, agent firmy inwestycyjnej, broker ubezpieczeniowy i reasekuracyjny, biegły rewident itp.).

Biorąc pod uwagę rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. z 2018 r. poz. 227, Dz.U. z 2021 r. poz. 2285, Dz.U. z 2022 r. poz. 853) absolwent studiów II stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość może pracować w takich zawodach jak: 1211 Kierownicy do spraw finansowych, 1346 Kierownicy w instytucjach finansowych i ubezpieczeniowych, 2411 Specjaliści do spraw księgowości i rachunkowości, 2412 Doradcy finansowi i inwestycyjni, 2413 Analitycy finansowi 3311 Dealerzy i maklerzy aktywów finansowych, 3312 Pracownicy do spraw kredytów, pożyczek i pokrewni, 3313 Księgowi, 3321 Agenci ubezpieczeniowi, 3352 Urzędnicy do spraw podatków, 3353 Urzędnicy do spraw świadczeń społecznych.

Absolwent studiów magisterskich posiada kompetencje umożliwiające mu podjęcie nauki w Szkole Doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych (dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse). Osoba decydująca się na podjęcie nauki w Szkole Doktorskiej powinna dysponować wysoko pogłębioną wiedzą nie tylko w dyscyplinie ekonomia i finanse, ale i w zakresie dyscyplin pokrewnych oraz znać odpowiednie metody badawcze. Uniwersytet Łódzki prowadzi Szkołę Dokorską Nauk Społecznych (dyscypliny: nauki socjologiczne, ekonomia i finanse, nauki prawne, pedagogika, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o polityce i administracji). Uczelnia ma m.in. uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse, a także uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien posiadać zaawansowaną wiedzę o kategoriach finansowych oraz o gospodarce narodowej i mechanizmach jej funkcjonowania, powinien znać zasady rachunkowości i sprawozdawczości finansowej oraz ogólne zasady i procedury przeprowadzania analiz ekonomiczno-finansowych. Orientacja w tych zagadnieniach jest konieczna, ponieważ na studiach drugiego stopnia kompetencje w tym zakresie są pogłębiane. Kandydat powinien ponadto posiadać umiejętności analityczne postrzegane jako zdolności obserwowania zdarzeń i wyciągania wniosków oraz predyspozycje do wyrażania własnych, uzasadnionych sądów dotyczących rozwiązywania problemów finansowych oraz mieć świadomość z konsekwencji podejmowanych przez niego w przyszłości decyzji finansowych.

W szczególności zakłada się, że kandydaci osiągnęli w wyniku kształcenia formalnego, pozaformalnego lub nieformalnego efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia kierunku Finanse i rachunkowość (na poziomie VI Polskiej Ramy Kwalifikacji), zatem mają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wskazane w wymaganiach wstępnych przedmiotów realizowanych na I roku studiów.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina ekonomia i finanse 100%

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku Finanse i rachunkowość uwzględnia rozwiązania koncepcji bolońskiej i zapewnia studentowi otrzymanie odpowiedniej wiedzy kierunkowej oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji niezbędnych przyszłemu profesjonalście realizującemu zadania z zakresu finansów i rachunkowości.

Aplikacyjność programu studiów na drugim stopniu studiów kierunku Finanse i rachunkowość wyraża się m.in. w możliwości wyboru przez studentów różnych tematycznie modułów wybieralnych (oprócz wykładów do wyboru w języku polskim i zajęć w językach obcych). Studenci mają do wyboru następujące moduły: Instytucje i produkty finansowe (studia stacjonarne i niestacjonarne), Finanse korporacji (studia stacjonarne i niestacjonarne), Zarządzanie finansami samorządu terytorialnego (studia stacjonarne i niestacjonarne), Decyzje finansowe 2 (studia stacjonarne i niestacjonarne), Finanse i rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw (studia stacjonarne i niestacjonarne), Audyt oszustw i nadużyć finansowych (studia stacjonarne)

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość z odniesieniem do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym.

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów*	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
06FB-2A_W01	ma pogłębioną wiedzę o ekonomii i finansach jako dyscyplinie naukowej i oraz ich miejscu w systemie nauk społecznych	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W02	posiada pogłębioną wiedzę o systemie finansowym państwa oraz o poszczególnych elementach systemu finansowego	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między poszczególnymi elementami systemu finansowego oraz między systemem finansowym a wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań finansowych występujących między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego, zna prawidłowości charakteryzujące te powiązania	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W05	ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, pozwalające identyfikować prawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W07	ma pogłębioną wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W08	zna i rozumie normy i reguły (prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, etyczne) organizujące system finansowy i obowiązujące w instytucjach tego systemu oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania	P7U_W P7S_WK
06FB-2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W10	ma pogłębioną wiedzę o zmianach i tendencjach rozwojowych systemu finansowego, ich przyczynach, uwarunkowaniach i konsekwencjach	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W11	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat związków finansów z działalnością gospodarczą i społeczną człowieka oraz o ich historycznej ewolucji	P7U_W P7S_WG

06FB-2A_W12	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W P7S_WK
06FB-2A_W13	zna zasady tworzenia, finansowania i rozwoju różnych form przedsiębiorczości uwzględniając problemy środowiskowe, społeczne i ekonomiczne współczesnej cywilizacji	P7U_W P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
06FB-2A_U01	potrafi wnikliwie obserwować i prawidłowo interpretować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między tymi procesami i zjawiskami	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz dobierać krytycznie dane i metody analiz	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U03	potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U04	potrafi prognozować złożone procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem adekwatnych metod, technik i narzędzi statystycznych i ekonometrycznych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnych problemów finansowych, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranego obszaru finansów lub rachunkowości	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do realizacji różnych zadań w pracy zawodowej w oparciu o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, potrafi samodzielnie tę wiedzę poszerzać i inspirować innych w tym zakresie	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U07	samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych w oparciu o odpowiednio dobrane procedury, umie właściwie uzasadniać swoje propozycje	P7U_U P7S_UO
06FB-2A_U08	posiada umiejętność pracy samodzielnej, jak i współdziałania w zespole, w tym kierowania pracami zespołu do podejmowania strategicznych dla funkcjonowania podmiotów gospodarczych decyzji	P7U_U P7S_UO
06FB-2A_U09	działając samodzielnie lub w zespole osób, w tym – kierując pracą zespołu, dokonuje analizy procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz ich oceny na gruncie pogłębionej wiedzy teoretycznej przy wykorzystaniu odpowiednio dobranej metody badawczej	P7U_U P7S_UO
06FB-2A_U10	posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między zjawiskami finansowymi a pozostałymi zjawiskami społecznymi oraz oceny społecznych i gospodarczych konsekwencji tych relacji przy zastosowaniu, dostosowaniu lub opracowaniu metody badawczej	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U11	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku kongresowym dotyczących zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości lub w obszarze powiązań między finansami a innymi sferami gospodarki narodowej	P7U_U P7S_UK
06FB-2A_U12	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym prowadzenia debat i dyskusji, w języku polskim i kongresowym, dotyczących zagadnień z zakresu finansów oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_U P7S_UU
06FB-2A_U13	ma umiejętności językowe w zakresie finansów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
06FB-2A_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z innych dziedzin nauki,	P7U_K P7S_KK
06FB-2A_K02	jest gotów współdziałać i pracować w grupie na rzecz środowiska, w którym funkcjonuje, przyjmując w niej różne role, jest otwarty na współpracę, budowę relacji i rozwiązywanie konfliktów	P7S_KO

06FB-2A_K03	jest gotów do odpowiedniego ustalania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i konsekwencji w realizacji indywidualnych i zespołowych działań,	P7S_KO P7S_KR
06FB-2A_K04	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, działania w sposób profesjonalny, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P7S_KR
06FB-2A_K05	docenia znaczenie posiadanej wiedzy dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, jest otwarty na współpracę i budowę relacji z otoczeniem, przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności	P7U_K P7S_KO
06FB-2A_K06	jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu finansów, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	P7U_K P7S_KK
06FB-2A_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, jest otwarty na zmiany i aktywnie poszukuje możliwości wprowadzania zmian	P7U_K P7S_KO

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Program studiów na kierunku Finanse i rachunkowość uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz wzorce krajowe i międzynarodowe.

Potrzeby rynku pracy zostały zdiagnozowane na następujących podstawach:

- 1) zbiór krajowych standardów kompetencji zawodowych, ujętych w projekcie: „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców (Projekt B2.2)”, realizowanego z inicjatywy i pod nadzorem merytorycznym Departamentu Rynku Pracy MRPiPS.
- 2) publikacje dotyczących kariery w finansach (www.karierawfinansach.pl) oraz na podstawie wymagań formułowanych w ofertach pracy m.in. w instytucjach sektora finansowego, działach finansowych i księgowych przedsiębiorstw, jednostkach administracji rządowej i samorządowej,
- 3) analizy raportów z badań rynku pracy oraz wynagrodzeń w wybranych sektorach, w tym w szczególności w finansach (m.in. , Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych, Sedlak & Sedlak [rynekracy.pl]).
- 4) prognozy zatrudnienia sporządzanych przez: Instytut Spraw Socjalnych i Uniwersytet Łódzki – dla rynku polskiego, Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie – dla rynku polskiego (badanie „Barometr zawodów”), Cedefop – dla rynku europejskiego (badania temat niedoborów i niedopasowania umiejętności), World Economic Forum – dla rynku globalnego (badania dotyczące zawodów przyszłości), ManpowerGroup – dla rynku globalnego (cykliczne raporty Talent shortage survey);
- 5) analizy kompetencji i kwalifikacji poszukiwanych przez pracodawców – na podstawie: raportów Cedefop z badań na temat niedoborów i niedopasowania umiejętności, raportów World Economic Forum oraz IDC na temat kwalifikacji wymaganych w zawodach przyszłości, raportu z badania zrealizowanego przez Biuro Karier Uniwersytetu Śląskiego: Oczekiwania pracodawców wobec absolwentów uczelni wyższych, raportu z badań DELab UW i Gumtree: Aktywni + Przyszłość na rynku pracy,
- 6) cyklicznych raportów Deloitte talent in banking survey.

Przy opracowaniu zbioru efektów uczenia się wykorzystano także wzorce zagraniczne, w tym w szczególności: w odniesieniu do kształcenia w zakresie finansów: dokument z serii Subject Benchmark Statements: Finance, The Quality Assurance Agency for Higher Education, 2016; w odniesieniu do

kształcenia w zakresie rachunkowości: dokument z serii Subject Benchmark Statements: Accounting, The Quality Assurance Agency for Higher Education, 2016.

Przy tworzeniu programu uwzględniono też uwagi przekazywane przez praktykodawców czy przedstawicieli praktyki zasiadających w radzie konsultacyjnej kierunku.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów na kierunku Finanse i rachunkowość odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego. Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest „rzetelne prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata”.

Kierunek Finanse i rachunkowość oparty jest na wartościach szerzonych w Strategii Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030, w pełni realizuje cztery główne cele strategiczne, jakimi są: dynamiczny rozwój potencjału naukowego, realizacja nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem, wzmocnienie znaczenia uczelni jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu, integracja i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości akademickich.

W procesie kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość przestrzegana jest zasada swobody dyskusji akademickiej i przekazywanej wiedzy. Studenci kształceni są w duchu jedności nauki, dydaktyki i wychowania w imię służby dobru i sprawiedliwości oraz przywiązania do uniwersalnych wartości etycznych i europejskich tradycji akademickich. Studenci, w ramach zajęć, pracy własnej oraz odbywanych praktyk, wspólnie z pracownikami Instytutu biorą aktywny udział w innowacyjnym rozwoju miasta Łodzi, regionu łódzkiego i całego kraju, wskazując kierunki działania służące rozwiązywaniu problemów finansowych, gospodarczych i społecznych. Aktywność studentów przejawia się również w funkcjonowaniu studenckich kół naukowych, przede wszystkim SKN Progress, SKN Inwestor działających przy Instytucie Finansów UŁ. Zawarte w programie studiów treści pozostają w ścisłym związku z profilem działalności naukowo-badawczej pracowników Instytutu Finansów.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Na Uniwersytecie Łódzkim prowadzone są kierunki o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się jak Finanse i rachunkowość.

Bankowość i finanse cyfrowe jest kierunkiem praktycznym, w którym osiągane są efekty kształcenia zarówno z dyscypliny ekonomia i finanse oraz informatyka techniczna i telekomunikacja.

Finanse i biznes międzynarodowy w znacznie większym stopniu koncentruje się na finansach w skali międzynarodowej, osiągane są także efekty uczenia się w zakresie szeroko pojętej wiedzy o zarządzaniu w biznesie międzynarodowym.

Rachunkowość i zarządzanie finansami to kierunek, którego dyscypliną wiodącą są nauki o zarządzaniu i jakości: skierowany jest na specyficzne obszary wiedzy z zakresu zarządzania finansami w skali podmiotu gospodarczego, doradztwa finansowego, międzynarodowej sprawozdawczości finansowej oraz operacyjnej i strategicznej rachunkowości zarządczej, z uwzględnieniem uwarunkowań globalnego rynku i konkurencyjności na rynkach międzynarodowych.

Rynek finansowy - doradztwo inwestycyjne to kierunek wysoce specjalistyczny, którego celem jest przygotowanie do pełnienia zawodu doradcy inwestycyjnego

15. Plan studiów

Plany studiów zawierają informacje o realizacji programu studiów w toku studiów, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, ich formach i przypisanych im punktach ECTS – oddzielnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Plany studiów w układzie semestralnym obejmuje plan studiów, wykaz przedmiotów specjalnościowych w układzie modułowym oraz zestawienie przedmiotów w module wybieralnym.

W dalszej części programu studiów zamieszczono: plan studiów stacjonarnych, plan studiów niestacjonarnych, plany modułów specjalnościowych

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia 2 stopnia stacjonarne

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot	
				ilość godzin						Razem				
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat					
	1	Historia doktryn ekonomicznych		28							28	Z	4	MP
	1	Prawo finansowe		28							28	E	4	MP
	1	Polityka pieniężna		28							28	Z	4	MP
	1	Polityka fiskalna		28							28	Z	4	MP
	1	Międzynarodowe regulacje rachunkowości		28			28				56	E	8	MP
	1	Finanse międzynarodowe		14							14	Z	2	MP
	1	Produkty ubezpieczeniowe			14						14	Z	2	MP
I														
razem po 1. semestrze :										godzin:	196	p. ECTS:	28	
	2	Zarządzanie ryzykiem		28			28				56	Z	8	MP
	2	Instrumenty finansowe		28	28						56	E	7	MP
	2	Rachunek kosztów		14			28				42	E	6	MP
	2	Zaawansowana analiza finansowa					28				28	Z	4	MP
	2	Wykład do wyboru		42							42	Z	3	MW
	2	Seminarium magisterskie						28			28	Z	4	MW
razem po 2. semestrze :														
										godzin:	252	p. ECTS:	32	
	3	Prognozowanie i symulacje		14			14				28	E	3	MP
	3	Bankowa ocena zdolności kredytowej		14			14				28	E	3	MP
	3	Prawo handlowe		14							14	Z	1	MP
	3	Moduły wybieralne		42	28						70	E/Z	10	MW
	3	Przedmiot do wyboru w j. obcym		28							28	E	4	MW
	3	Finanse korporacji					28				28	Z	3	MP
	3	Seminarium magisterskie						28			28	Z	5	MW
II														
razem po 3. semestrze :										godzin:	224	p. ECTS:	29	
	4	Doradztwo finansowe					28				28	Z	4	MP
	4	Etyka w finansach		28							28	Z	2	MP
	4	Moduły wybieralne		28	28						56	E/Z	8	MW
	4	Seminarium magisterskie						28			28	Z	7	MW
	4	Egzamin dyplomowy									0	E	10	MW
razem po 4. semestrze :														
										godzin:	140	p. ECTS:	31	
										godzin:	812	p. ECTS:	120	

Zapisy na seminarium magisterskie oraz moduły wybieralne odbywają się w systemie USOSweb (www.usosweb.uni.lodz.pl) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen z toku studiów I stopnia. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na zajęcia do wyboru (wykład do wyboru, przedmiot do wyboru w j. obcym) w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia stacjonarne moduł Audyt oszustw i nadużyć finansowych

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
	3	Audyt i rewizja podatkowa		28				28	E	4
	3	Ryzyko finansowe w działalności przedsiębiorstw		14				14	Z	2
	3	Zaawansowana rachunkowość przedsiębiorstw			28			28	Z	4
	4	Weryfikacja sprawozdań finansowych		14				14	E	2
	4	Audyt śledczy i wykrywanie nadużyć gospodarczych			28			28	Z	4
	4	Due diligence w finansach		14				14	Z	2
godziny:								126	p. ECTS: 18	

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia stacjonarne moduł Decyzje finansowe 2

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
wykład	ćwiczenia	warsztat		laboratorium	Razem					
II	3	Decyzje finansowe banków		14	14			28	Z	4
	3	Decyzje finansowe konsumentów		14	14			28	E	4
	3	Decyzje finansowe przedsiębiorstw		14				14	Z	2
	4	Zrównoważone finanse		28				28	E	4
	4	Badania społeczne w decyzjach finansowych					14	14	Z	2
	4	SAP w decyzjach finansowych					14	14	Z	2
								126	p. ECTS:	18

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia stacjonarne moduł Finanse korporacji

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	ilość godzin							
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem			
II	3	Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie		14			14	28	E	4	
	3	Fuzje i przejęcia		14				14	Z	2	
	3	Wielokryterialne metody oceny przedsiębiorstwa		14			14	28	E	4	
	4	Metody wyceny przedsiębiorstwa		14			28	42	E	6	
	4	Etyka w finansach korporacji		14				14	Z	2	
								126	p. ECTS: 18		

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia stacjonarne moduł Finanse i rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
wykład	ćwiczenia	warsztat		laboratorium	Razem					
II	3	MSP w teorii i praktyce		28				28	Z	4
	3	Rachunkowość i sprawozdawczość uproszczonych form opodatkowania		14	28			42	E	6
	4	Optimalizacja obciążeń podatkowych i paropodatkowych w MSP		28	28			56	E	8
godziny:								126	p. ECTS:	18

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia stacjonarne moduł Instytucje i produkty finansowe

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
	3	Instytucje finansowe		14				14	Z	2
	3	Produkty finansowe		28	28			56	E	8
	4	Zarządzanie relacjami z klientami		28				28	E	4
	4	Ocena działalności instytucji finansowych					28	28	Z	4
godziny:								126	p. ECTS:	18

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia stacjonarne moduł Zarządzanie finansami samorządu terytorialnego

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
wykład	ćwiczenia	warsztat		laboratorium	Razem					
II	3	Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji		28	28			56	E	8
	3	Gospodarka komunalna		14				14	Z	2
	4	Polityka inwestycyjna samorządu terytorialnego		14				14	Z	2
	4	Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego		14	28			42	E	6
moduł specjalności:						godziny:		126	p. ECTS: 18	

Plan studiów kierunek Finanse i rachunkowość studia II stopnia niestacjonarne

rok	semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu									nazwa modułu do którego należy przedmiot	
			KOD	ilość godzin							Forma zaliczenia		ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem			
I	1	Historia doktryn ekonomicznych		18						18	Z	4	MP
	1	Prawo finansowe		18						18	E	4	MP
	1	Polityka pieniężna		18						18	Z	4	MP
	1	Polityka fiskalna		18						18	Z	4	MP
	1	Międzynarodowe regulacje rachunkowości		18			18			36	E	8	MP
	1	Finanse międzynarodowe		9						9	Z	2	MP
	1	Produkty ubezpieczeniowe			9					9	Z	2	MP
	razem po 1. semestrze :									godzin: 126	p. ECTS: 28		
	2	Zarządzanie ryzykiem		18			18			36	Z	8	MP
	2	Instrumenty finansowe		18	18					36	E	7	MP
	2	Rachunek kosztów		9			18			27	E	6	MP
	2	Zaawansowana analiza finansowa					18			18	Z	4	MP
	2	Wykład do wyboru		27						27	Z	3	MW
	2	Seminarium magisterskie						18		18	Z	4	MW
	razem po 2. semestrze :									godzin: 162	p. ECTS: 32		
II	3	Prognozowanie i symulacje		9			9			18	E	3	MP
	3	Bankowa ocena zdolności kredytowej		9			9			18	E	3	MP
	3	Prawo handlowe		9						9	Z	1	MP
	3	Moduły wybieralne		27	18					45	E/Z	10	MW
	3	Przedmiot do wyboru w j. obcym		18						18	E	4	MW
	3	Finanse korporacji					18			18	Z	3	MP
	3	Seminarium magisterskie						18		18	Z	5	MW
	razem po 3. semestrze :									godzin: 144	p. ECTS: 29		
	4	Doradztwo finansowe					18			18	Z	4	MP
	4	Etyka w finansach		18						18	Z	2	MP
	4	Moduły wybieralne		18	18					36	E/Z	8	MW
	4	Seminarium magisterskie						18		18	Z	7	MW
	4	Egzamin dyplomowy								0	E	10	MW
	razem po 4. semestrze :									godzin: 90	p. ECTS: 31		
										godzin: 522	p. ECTS: 120		

Zapisy na seminarium magisterskie oraz moduły wybieralne odbywają się w systemie USOSweb (www.usosweb.uni.lodz.pl) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen z toku studiów I stopnia. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na zajęcia do wyboru (wykład do wyboru, przedmiot do wyboru w j. obcym) w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia niestacjonarne moduł Decyzje finansowe 2

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Decyzje finansowe banków		9	9			18	Z	4
	3	Decyzje finansowe konsumentów		9	9			18	E	4
	3	Decyzje finansowe przedsiębiorstw		9				9	Z	2
	4	Zrównoważone finanse		18				18	E	4
	4	Badania społeczne w decyzjach finansowych					9	9	Z	2
	4	SAP w decyzjach finansowych					9	9	Z	2
81									p. ECTS:	18

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia niestacjonarne moduł Finanse korporacji

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie		9			9	18	E	4
	3	Fuzje i przejęcia		9				9	Z	2
	3	Wielokryterialne metody oceny przedsiębiorstwa		9			9	18	E	4
	4	Metody wyceny przedsiębiorstwa		9			18	27	E	6
	4	Etyka w finansach korporacji		9				9	Z	2
								81	p. ECTS:	18

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia niestacjonarne moduł Finanse i rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	MSP w teorii i praktyce		18				18	Z	4
	3	Rachunkowość i sprawozdawczość uproszczonych form opodatkowania		9	18			27	E	6
	4	Optimalizacja obciążeń podatkowych i paropodatkowych w MSP		18	18			36	E	8
godziny:								81	p. ECTS:	18

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia niestacjonarne moduł Instytucje i produkty finansowe

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
	3	Instytucje finansowe		9				9	Z	2
	3	Produkty finansowe		18	18			36	E	8
	4	Zarządzanie relacjami z klientami		18				18	E	4
	4	Ocena działalności instytucji finansowych					18	18	Z	4
godziny:								81	p. ECTS:	18

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia niestacjonarne moduł Zarządzanie finansami samorządu terytorialnego

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji		18	18			36	E	8
	3	Gospodarka komunalna		9				9	Z	2
	4	Polityka inwestycyjna samorządu terytorialnego		9				9	Z	2
	4	Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego		9	18			27	E	6
moduł specjalności:								godziny: 81	p. ECTS:	18

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4 semestry, 120 punktów ECTS
łączną liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	stacjonarne: 812 godzin zajęć, 120 ECTS niestacjonarne: 522 godziny zajęć, 120 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	Stacjonarne 61 ECTS (punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	45 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	0 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny	NH – 6 ECTS

nauk humanistycznych (NH) lub nauk społecznych (NS)	
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	51 ECTS

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku Finanse i rachunkowość zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim zawarty jest w sylabusach.

Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, opisu efektów uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), treści programowych, oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia się. Sylabusy dostępne są w wersji elektronicznej w systemie USOS, załączono je też na końcu niniejszego programu studiów.

Całościowa charakterystyka efektów uczenia się na kierunku Finanse i rachunkowość obejmuje plany studiów, opis przedmiotów zawarty w sylabusach oraz przedstawione w dalszej części programu studiów matryce efektów uczenia się

b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów).

W dalszej części programu studiów zaprezentowano matryce efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość. Matryce przedstawiono z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów.

Analiza matryc pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Stwierdzenie to opiera się na przekonaniu, że charakterystyki pierwszego i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji i przypisane im kierunkowe efekty uczenia się są w dostatecznym stopniu pokryte przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami / modułami.

Matryca efektów uczenia się dla kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia.

PRZEDMIOTY	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Historia doktryn ekonomicznych	Prawo finansowe	Polityka pieniężna	Polityka fiskalna	Międzynarodowe regulacje rachunkowości	Finanse międzynarodowe	Produkty ubezpieczeniowe	Zarządzanie ryzykiem	Instrumenty finansowe	Rachunek kosztów	Zaawansowana analiza finansowa	Prognostowanie i symulacje	Bankowa ocena zdolności kredytowej	Prawo handlowe	Finanse korporacji	Doradztwo finansowe	Etyka w finansach	Seminarium magisterskie	Egzamin dyplomowy	Przedmiot do wyboru w jęz. obcym	Wykład do wyboru	Mod. Audyt oszustw i nadużyć finansowych	Mod. Decyzje finansowe 2	Mod. Finanse korporacji	Mod. Finanse i rachunkowość MSP	Mod. Instytucje i produkty finansowe	Mod. Zarządzanie finansami sam.teryt.
		WIEDZA																										
06FB-2A_W01			+	+	+		+	+		+				+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+
06FB-2A_W02			+	+	+		+							+	+		+						+	+	+		+	+
06FB-2A_W03			+	+	+		+	+	+					+	+		+						+	+	+		+	+
06FB-2A_W04			+	+	+			+		+			+	+	+		+						+	+	+	+	+	+
06FB-2A_W05	+			+	+				+								+	+					+	+	+		+	
06FB-2A_W06				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
06FB-2A_W07						+					+	+		+									+	+		+	+	
06FB-2A_W08		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	
06FB-2A_W09				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
06FB-2A_W10	+			+	+		+	+	+	+				+		+	+						+	+			+	
06FB-2A_W11	+			+	+		+							+			+	+					+	+		+		+
06FB-2A_W12																		+	+	+					+			
06FB-2A_W13								+	+					+	+		+						+		+	+	+	
		UMIEJĘTNOŚCI																										
06FB-2A_U01				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
06FB-2A_U02	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
06FB-2A_U03	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+	+		+	+	+
06FB-2A_U04								+					+	+		+								+		+		
06FB-2A_U05		+			+		+			+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	
06FB-2A_U06		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
06FB-2A_U07			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+
06FB-2A_U08					+		+	+		+	+		+				+						+	+	+	+	+	+
06FB-2A_U09	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+
06FB-2A_U10		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+		+	+	+				+	+				
06FB-2A_U11					+			+		+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+			+	
06FB-2A_U12			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+		+	
06FB-2A_U13																		+		+								
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE																										
06FB-2A_K01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
06FB-2A_K02					+			+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+		+	+	

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

Studenci kierunku Finanse i rachunkowość II stopnia nie są zobowiązani do odbycia praktyki zawodowej.

d) wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia

Zajęcia zapewniające studentom udział w badaniach to przede wszystkim seminarium magisterskie. Należy też zauważyć, że na większości przedmiotów (np. Międzynarodowe regulacje rachunkowości, Finanse międzynarodowe, Produkty ubezpieczeniowe, Zarządzanie ryzykiem, Instrumenty finansowe, Rachunek kosztów, Zaawansowana analiza finansowa, Prognozowanie i symulacje, Bankowa ocena zdolności kredytowej, Finanse korporacji, Doradztwo finansowe) przedstawiane są narzędzia i metody badawcze, które mogą być wykorzystane przy prowadzeniu badań.

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

Student ma obowiązek odbyć: przysposobienie biblioteczne, szkolenie BHP oraz szkolenie z przedmiotu „Prawo autorskie”. Szkolenia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus.

Sylabusy przedmiotów

Nazwa przedmiotu	Bankowa ocena zdolności kredytowej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: wykład 14 godzin, laboratorium 14 godzin/ studia niestacjonarne: wykład 9 godzin, laboratorium 9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele kształcenia: zapoznanie studentów z zasadami i metodami oceny zdolności kredytowej gospodarstw domowych, podmiotów gospodarczych i innych instytucji, a także z zasadami budowy systemów służących ocenie zdolności kredytowej dokonywanej przez banki.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy wiedzy z zakresu bankowości, finansów przedsiębiorstw, rachunkowości, znajomość elementów opisu statystycznego w zakresie struktury, związków i dynamiki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: 1. Student definiuje pojęcia z zakresu kredytowania i oceny zdolności kredytowej (06FB-2A_W01) 2. Student opisuje zasady funkcjonowania rynku kredytów dla podmiotów gospodarczych, osób fizycznych i jednostek samorządu terytorialnego (06FB-2A_W02) 3. Student wyjaśnia rolę instytucji finansowych w finansowaniu działalności podmiotów (06FB-2A_W03) 4. Student opisuje powiązania pomiędzy poszczególnymi uczestnikami systemu gospodarczego, z uwzględnieniem roli banków (06FB-2A_W04) 5. Student wymienia metody oceny zdolności kredytowej osób fizycznych, przedsiębiorców indywidualnych i przedsiębiorstw (06FB-2A_W06) 6. Student analizuje różne rodzaje sprawozdań finansowych podmiotów gospodarczych (06FB-2A_W07) 7. Student przywołuje odpowiednie przepisy prawne, niezbędne do przeprowadzenia procesu kredytowego (06FB-2A_W08) 8. Student przywołuje wybrane elementy analizy finansowej do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw (06FB-2A_W09) 9. Student opisuje uwarunkowania procesu kredytowego (06FB-2A_W10) 10. Student opisuje postawy wobec kredytowania i wykorzystuje je w ocenie strategii finansowania podmiotów gospodarczych (06FB-2A_W11) 11. Student wyjaśnia rolę kredytów w rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości (06FB-2A_W13) Umiejętności: 1. Student wybiera dane ze sprawozdań finansowych do oceny zdolności kredytowej (06FB-2A_U01) 2. Student wybiera prawidłowe metody oceny zdolności kredytowej (06FB-2A_U02) 3. Student buduje własne interpretacje sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów gospodarczych (06FB-2A_U03) 4. Student projektuje analizy ekonomiczno-finansowe w zależności od przyjętej perspektywy badawczej (06FB-2A_U04) 5. Student wybiera właściwe akty normatywne oraz normy stosowane przez wybrane instytucje finansowe (06FB-2A_U05) 6. Student prawidłowo opisuje wyniki otrzymane w trakcie samodzielnie przeprowadzonych analiz (06FB-1A_U06) 7. Student proponuje rozwiązania określonych problemów z zakresu kredytowania podmiotów gospodarczych (06FB-2A_U07)

	8. Student prezentuje przygotowane opracowania zespołowe i indywidualne (06FB-2A_U08) 9. Student przedstawia ocenę zdolności kredytowej wybranego podmiotu (06FB-2A_U09) 10. Student identyfikuje relacje pomiędzy poszczególnymi obszarami analizy kredytowej (06FB-2A_U10) 11. Student tworzy kompleksową ocenę zdolności kredytowej wybranego przedsiębiorstwa wraz z propozycjami inwestycji i oceną ich opłacalności (06FB-2A_U11) 12. Student przedstawia swoje stanowisko przy ocenie zdolności kredytowej (06FB-2A_U12) Kompetencje: 1. Student podnosi własną wiedzę i chce poszukiwać nowe, niestandardowe rozwiązania (06FB-2A_K01) 2. Student utrzymuje współpracę z innymi członkami zespołu (06FB-2A_K02) 3. Student porządkuje zadania w ramach procesu kredytowego (06FB-2A_K03) 4. Student identyfikuje dylematy etyczne w pracy doradcy kredytowego (06FB-2A_K04) 5. Student podnosi umiejętności z zakresu analizy finansowej i kredytowej (06FB-2A_K06) 6. Student proponuje zmiany analogiczne do przeprowadzonej oceny zdolności kredytowej (06FB-2A_K07)
--	---

Nazwa przedmiotu	Doradztwo finansowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: laboratorium 28 godzin/ studia niestacjonarne: laboratorium 18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów o rynku finansowym i dostępnych na nim produktach oraz wykształcenie umiejętności dobierania produktów adekwatnych do potrzeb potencjalnych klientów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu rynków finansowych, bankowości, ubezpieczeń, inwestowania, matematyki finansowej i finansów przedsiębiorstw.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Po ukończeniu zajęć student posiada kompleksową znajomość szerokiego spektrum produktów i usług oferowanych na rynku finansowym i jest w stanie identyfikować je, wymieniać, orientować w ich specyfice, charakteryzować je i uporządkowywać (06FB-2A_W01, 06FB-2A_W09); zna metody i narzędzia badania i analizy zjawisk i stosunków finansowych, sporządzania symulacji finansowych, a także z techniki pozyskiwania danych i informacji do tego potrzebnych (06FB-2A_W06, 06FB-2A_W09); orientuje się w normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących system finansowy i obowiązujących w instytucjach tego systemu oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania (06FB-2A_W08, 06FB-2A_W13); ma też rozeznanie w systemie finansowym gospodarki narodowej i poszczególnych elementach tego systemu, zna rolę człowieka i społeczeństwa w tym systemie, kategorie finansowych, którymi ten system jest opisywany, oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje zmian poszczególnych sektorów systemu finansowego (06FB-2A_W11, 06FB-2A_W02, 06FB-2A_W03, 06FB-2A_W04, 06FB-2A_W05, 06FB-2A_W10, 06FB-2A_W11). Umiejętności: Po ukończeniu zajęć student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i nabyte umiejętności w sposób praktyczny: umie identyfikować potrzeby i możliwości finansowe klienta doradcy finansowego, wyszukiwać produkty finansowe mogące spełnić jego oczekiwania, analizować je i dobierać tak, by optymalnie zaspokajały jego potrzeby (z uwzględnieniem ich specyfiki oraz otoczenia makroekonomicznego) oraz właściwie prezentować klientowi efekt swojej pracy (06FB-2A_U01, 06FB-2A_U02, 06FB-2A_U06); w celu wykonania tych zadań student umie prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem metod, technik i narzędzi nauki o finansach, a także posługiwać się systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi), umie też proponować rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych w oparciu o odpowiednio dobrane procedury, wykorzystując przy tym – zależnie od potrzeb – wiedzę z zakresu rachunkowości i kategorii finansowych (06FB-2A_U03, 06FB-2A_U05, 06FB-2A_U07, 06FB-2A_U08, 06FB-2A_U09, 06FB-2A_U10); Student ma ponadto pogłębioną umiejętność przygotowywania prac pisemnych z wykorzystaniem różnych źródeł oraz wystąpień ustnych (analogicznych do interakcji z klientem doradcy finansowego) z użyciem nowoczesnych technologii (06FB-2A_U11, 06FB-2A_U12). Kompetencje: Po ukończeniu zajęć student wykazuje postawę zorientowaną na optymalne zaspokojenie potrzeb potencjalnego klienta przez dobór właściwych produktów i usług finansowych, przy czym przejawia wysoką dbałość o interes klienta, jak też otwartość i kreatywność w zakresie praktycznego wykorzystywania posiadanej

	wiedzy w analizowaniu ofert dostępnych na rynku i przygotowywaniu rekomendacji (06FB-2A_K07); potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji swoich zadań, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy finansowego (06FB-2A_K03, 06FB-2A_K04); ma także świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia ich znaczenie dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, rozumie potrzebę ich uzupełniania i poszerzania i potrafi to robić, uwzględniając wymiar interdyscyplinarny (06FB-2A_K01; 06FB-2A_K05, 06FB-2A_K06); potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz uczestniczyć w przygotowaniu projektów (06FB-2A_K02).
--	---

Nazwa przedmiotu	Etyka w finansach
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: wykład 28 godzin/ studia niestacjonarne: wykład 18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy o etyce w kontekście relacji, procesów oraz mechanizmów funkcjonujących na rynku finansowym, podniesienie świadomości studentów w zakresie dylematów etycznych i konfliktów interesów,
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student wyjaśnia pojęcie etyki zawodowej w kontekście pracownika instytucji finansowej (06FB-2A_W05, 06FB-2A_W11) Student opisuje regulacje etyczne obowiązujące w sektorze finansowym (06FB-2A_W08) Student opisuje i wyjaśnia pojęcie własności intelektualnej, autorstwa oraz własności autorskiej w znaczeniu prawnym, a także przywołać czas trwania własności intelektualnej. (06FB-2A_W12) Student wyjaśnia zasady odpowiedzialności karnej związanej z brakiem przestrzegania praw własności intelektualnej Umiejętności: Student potrafi identyfikować poziom zaufania społecznego do instytucji finansowych należących do poszczególnych segmentów sektora finansowego. (06FB-2A_U05) Student potrafi opisywać wyzwania i dylematy etyczne w kontekście procesów sprzedażowych obserwowanych w sektorze finansowym. (06FB-2A_U10) Student potrafi rewidować skuteczność poszczególnych elementów programów etycznych. (06FB-2A_U06) Student potrafi proponować narzędzia wspierające postawy etyczne pracowników sektora finansowego adekwatne do rodzaju wykonywanej działalności. (06FB-2A_U07) Kompetencje społeczne: Student identyfikuje konflikty interesów. (06FB-2A_K04) Student jest gotów do przygotowania programów etycznych dla instytucji finansowych. (06FB-2A_K05) Student demonstruje odpowiednią pod względem etycznym postawę zawodową. (06FB-2A_K01)

Nazwa przedmiotu	Finanse korporacji
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	laboratorium, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest synteza wiedzy z rachunkowości, analizy finansowej, rynku finansowego i podstaw finansów przedsiębiorstw i przedstawienie najważniejszych teorii z obszaru zarządzania finansami korporacji. Zakres tematyczny przedmiotu dotyczy zaawansowanych problemów związanych z tematem zarządzania korporacją na rynku kapitałowym w tym takich zagadnień jak koszt kapitału korporacji, wzrost na rynku kapitałowym, optymalizacja struktury kapitału w celu maksymalizacji wartości, strategię zarządzania kapitałem pracującym w kontekście rentowności, polityka dywidendy, planowanie długoterminowe, fuzje i przejęcia czy wpływ ESG na zarządzanie korporacjami.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wymagania związane z przedmiotem dotyczą rynku finansowego, analizy finansowej i podstaw finansów przedsiębiorstw
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Ma pogłębioną wiedzę na temat finansów korporacji i oraz ich miejscu systemie nauk społecznych (06FB-2A_W01). Ma pogłębioną wiedzę o kategoriach związanych z zarządzaniem korporacji i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury procesów funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku kapitałowym (06FB-2A_W09), Zna współczesne kierunki rozwoju korporacji z uwzględnieniem problemów ESG (06FB-2A_W10). Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania zagadnień z obszaru finansów korporacji oraz dobierać krytycznie dane i metody analiz (06FB-2A_U02), Potrafi prognozować przepływy pieniężne z uwzględnieniem zachowania się rynku z wykorzystaniem zaawansowanych metod, technik i narzędzi statystycznych i ekonometrycznych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (06FB-2A_U04), działając samodzielnie lub w zespole osób, w tym – kierując pracą zespołu, dokonuje analizy problemów z obszaru zarządzania finansami korporacji i ich oceny na gruncie pogłębionej wiedzy teoretycznej przy wykorzystaniu odpowiednio dobranej metody badawczej (06FB-2A_U09). Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy uwzględniając zagadnienia związane z finansami korporacji, jest otwarty na zmiany i aktywnie poszukuje możliwości wprowadzania zmian (06FB-2A_K07).

Nazwa przedmiotu	Finanse międzynarodowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: wykład 14 godzin/ studia niestacjonarne: wykład 9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Główne cele kształcenia w obrębie tego przedmiotu są następujące: zapoznanie słuchaczy z mechanizmami funkcjonowania międzynarodowego systemu walutowego, przedstawienie specyfiki przyjęcia różnych reżimów kursowych oraz przybliżenie perspektyw rozwoju globalnego rynku finansowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania rynków finansowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: 06FB-2A_W01 ma pogłębioną wiedzę o finansach jako dyscyplinie naukowej i o miejscu finansów w systemie nauk społecznych oraz o powiązaniach metodologicznych i przedmiotowych z innym dyscyplinami naukowymi 06FB-2A_W02 posiada pogłębioną wiedzę o systemie finansowym państwa oraz pogłębioną wiedzę w odniesieniu do poszczególnych elementów systemu finansowego 06FB-2A_W03 ma pogłębioną wiedzę o relacjach między poszczególnymi elementami systemu finansowego oraz między systemem finansowym a wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi, dostrzega istotę ekonomiczną i społeczną zjawisk finansowych 06FB-2A_W08 ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących system finansowy i obowiązujących w instytucjach tego systemu oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania 06FB-2A_W10 ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju finansów i tendencjach zmian systemu finansowego, zna przyczyny, uwarunkowania i konsekwencjach tych zmian 06FB-2A_W11 ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat związków finansów z działalnością gospodarczą i społeczną człowieka oraz o ich historycznej ewolucji Umiejętności: 06FB-2A_U01 potrafi wnikliwie obserwować i prawidłowo interpretować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między tymi procesami i zjawiskami 06FB-2A_U02 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz 06FB-2A_U03 potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować 06FB-2A_U09 działając samodzielnie lub w zespole osób, w tym – kierując pracą zespołu, dokonuje analizy procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz ich oceny na gruncie

	pogłębionej wiedzy teoretycznej przy wykorzystaniu odpowiednio dobranej metody badawczej Kompetencje: 06FB-2A_K01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z innych dziedzin nauki, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób 06FB-2A_K06 samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności z zakresu finansów, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny
--	---

Nazwa przedmiotu	Historia doktryn ekonomicznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: wykład 28 godzin/ studia niestacjonarne: wykład 18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Główne cele przedmiotu to: zapoznanie studenta z głównymi doktrynami ekonomicznymi, ich genezą, odmiennymi sposobami opisu gospodarki i wnioskami dotyczącymi optymalnego ustroju społecznego; pokazanie ewolucji myśli ekonomicznej, zwłaszcza teorii pieniądza, na tle zmieniającej się gospodarki; kształtowanie zdolności porównywania i oceny wkładu głównych koncepcji i nurtów w myśli ekonomicznej, rozumienia odmiennych interpretacji pieniądza i sektora finansowego w rozwoju gospodarczym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student - pogłębia znajomość terminologii używanej w ekonomii i pokrewnych naukach społecznych; 06FB-2A_W05 - wymienia, definiuje i charakteryzuje główne szkoły myśli ekonomicznej; 06FB-2A_W10 - identyfikuje podobieństwa i różnice między nimi. 06FB-2A_W11 Umiejętności: Student - analizuje i interpretuje główne problemy ekonomiczne (czynniki rozwoju, kryzysy, państwo w gospodarce z perspektywy różnych szkół); 06FB-2A_U02 - interpretuje procesy gospodarcze i polityczne z perspektywy alternatywnych szkół ekonomicznych; 06FB-2A_U03 - analizuje i krytycznie ocenia różne koncepcje i instrumenty polityki gospodarczej z perspektywy liberalnej, keynesowskiej i instytucjonalnej; 06FB-2A_U09 - potrafi wskazać i wykorzystać szersze historyczne i teoretyczne tło problemów podejmowanych w pracy magisterskiej; 06FB-2A_U10 Kompetencje: Student - ma świadomość złożoności problemów gospodarczych i ich związków z polityką, kulturą i moralnością, a także ich historycznych uwarunkowań; 06FB-2A_K01 - dostrzega historyczne uwarunkowania problemów gospodarczych; 06FB-2A_K05 - prezentuje aktywną postawę wobec wyzwań współczesnej gospodarki, jest zdolny do samodzielnej i krytycznej oceny dylematów współczesności. 06FB-2A_K06

Nazwa przedmiotu	Instrumenty finansowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: wykład 28 godzin, ćwiczenia 28 godzin/ studia niestacjonarne: wykład 18 godzin, ćwiczenia 18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	7
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu dostarczyć wiedzy i umiejętności praktycznych, pozwalających na identyfikację różnych rodzajów instrumentów finansowych oraz ryzyka z nimi związanego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	W celu szybszego przyswojenia wiedzy prezentowanej na zajęciach, wymagana jest wiedza na temat funkcjonowania rynku kapitałowego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Po ukończonym kursie słuchacz powinien umieć definiować zagadnienia związane z rodzajami papierów wartościowych 06FB-2A_W01, technikami wyboru portfela inwestycyjnego, dostosowaniem wyboru inwestycji do akceptacji ryzyka 06FB-2A_W04. Student powinien właściwie dobierać założenia inwestycji do zmieniającego się środowiska inwestycyjnego 06FB-2A_W06. Powinien we właściwy sposób formułować swoje oceny oraz scharakteryzować wyniki portfela wybranych instrumentów finansowych 06FB-2A_W08, 06FB-2A_W09, 06FB-2A_W10. Umiejętności: Student po ukończonym kursie powinien dysponować wiedzą pozwalającą mu na wybór instrumentów finansowych w zależności od celu inwestowania 06FB-2A_U01, 06FB-2A_U02. W szczególności student będzie umiał: szacować ryzyko instrumentu finansowego i dopasować do niego skalę inwestycji 06FB-2A_U03, 06FB-2A_U07, konstruować efektywny portfel, posługiwać się podstawowymi technikami analizy technicznej i fundamentalnej 06FB-2A_U10, 06FB-2A_U12. Kompetencje: Student po ukończonych zajęciach jest aktywny w zakresie wyboru stosowanych rozwiązań doboru papierów wartościowych 06FB-2A_K01, 06FB-2A_K02. Jest dbały o adekwatny i akceptowalny poziom ryzyka portfela papierów wartościowych, potrafi wyciągnąć wnioski na podstawie otrzymanych wyników 06FB-2A_K03, 06FB-2A_K04. Jest otwarty na nowe założenia inwestycji, potrafi elastycznie dostosować rozwiązania do zmieniającego się otoczenia ekonomicznego 06FB-2A_K05, 06FB-2A_K06, 06FB-2A_K07.

Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe regulacje rachunkowości
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: wykład 28 godzin, laboratorium 28 godzin/ studia niestacjonarne: wykład 18 godzin, laboratorium 18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cel ogólny: Wprowadzenie do zagadnień sprawozdawczości finansowej opartej na standardach międzynarodowych. Cele szczegółowe: Zapoznanie studentów z modelami wyceny i zasadami prezentacji składników sprawozdania finansowego zgodnie z Międzynarodowymi Standardami Rachunkowości/ Międzynarodowymi Standardami Sprawozdawczości Finansowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość zagadnień dotyczących: - rachunkowości finansowej i sprawozdawczości, - podstaw ewidencji księgowej i zasad sporządzania sprawozdania finansowego, - ujmowania, wyceny i prezentacji aktywów, pasywów, przychodów i kosztów w świetle polskiego prawa bilansowego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student ma pogłębioną wiedzę na temat systemu sprawozdawczości finansowej w ujęciu MSR/MSSF (06FB-2A_W07) Student zna w sposób pogłębiony wybrane modele/metody/koncepcje wyceny oraz zasady ujmowania i prezentacji składników sprawozdania finansowego zgodnie z MSR/MSSF; zna sposoby prezentacji wybranych operacji gospodarczych (06FB-2A_W07); (06FB-2A_W09) Student ma pogłębioną wiedzę w obszarze międzynarodowych regulacji rachunkowości, wymienia nazwy i opisuje kluczowe standardy (06FB-2A_W08) Student zna proces stanowienia oraz obszary stosowania MSR/MSSF (06FB-2A_W06). Umiejętności: Student potrafi identyfikować składniki sprawozdania finansowego zgodnie z Międzynarodowymi Standardami Rachunkowości/ Międzynarodowymi Standardami Sprawozdawczości Finansowej; rozumie relacje między zjawiskami finansowymi a pozostałymi zjawiskami społecznymi (06FB-2A_U01), (06FB-2A_U10) Student sprawnie posługuje się regulacjami kluczowych MSR/MSSF w celu ujmowania, wyceny i prezentacji składników sprawozdania finansowego (06FB-2A_U05) Student posiada umiejętność pracy samodzielnej (w tym: poszerzanie wiedzy) oraz współdziałania w zespole, w celu wykorzystania międzynarodowych regulacji rachunkowości do analizy zdarzeń gospodarczych/ zjawisk finansowych oraz wyceny składników sprawozdania finansowego (06FB-2A_U06), (06FB-2A_U08), (06FB-2A_U09), (06FB-2A_U11), (06FB-2A_U12). Kompetencje: Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (06FB-2A_K01) Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie; dąży do realizacji zespołowych działań; ma przekonanie o znaczeniu działania w sposób profesjonalny (06FB-2A_K02), (06FB-2A_K03), (06FB-2A_K04) Student samodzielnie uzupełnia wiedzę z zakresu międzynarodowych regulacji rachunkowości (06FB-2A_K06).

Nazwa przedmiotu	Polityka fiskalna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: wykład 28 godzin/ studia niestacjonarne: wykład 18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Poznanie i zrozumienie istoty, funkcji i instrumentów polityki fiskalnej państwa, cech efektywnej polityki fiskalnej, czynników utrudniających prowadzenie efektywnej polityki fiskalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy finansów, finanse publiczne.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student(ka) ma rozszerzoną wiedzę o roli finansów w polityce fiskalnej oraz o jej powiązaniach przedmiotowych z polityką społeczną i polityką gospodarczą (06FB-2A_W01), rozpoznaje elementy składające się na politykę fiskalną (06FB-2A_W02) oraz rozpoznaje, charakteryzuje różnice, zależności oraz związki zachodzące między nimi (06FB-2A_W03, 06FB-2A_W10). Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego (06FB-2A_W05). Student(ka) na w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, pozwalające identyfikować prawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego (06FB-2A_W06). Student(ka) ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących system finansowy i obowiązujących w instytucjach tego systemu oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania (06FB-2A_W08). Student(ka) ma pogłębioną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury procesów gospodarczych i zjawisk finansowych (06FB-2A_W09). Student(ka) ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat związków finansów z działalnością gospodarczą i społeczną człowieka oraz o ich historycznej ewolucji (06FB-2A_W11). Umiejętności: Student(ka) potrafi wnikliwie obserwować i prawidłowo interpretować procesy gospodarcze i społeczne oddziałujące na politykę fiskalną (06FB-2A_U01) i wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu prowadzenia polityki fiskalnej państwa oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz (06FB-2A_U02) oraz właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych kształtujących politykę fiskalną oraz formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować (06FB-2A_U03). Student(ka) samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów decyzyjnych w oparciu o odpowiednio dobrane procedury, umie właściwie uzasadniać swoje propozycje (06FB-2A_U07). Student(ka) działając samodzielnie lub w zespole osób, w tym – kierując pracą zespołu, dokonuje analizy procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz ich oceny na gruncie pogłębionej wiedzy teoretycznej przy wykorzystaniu odpowiednio dobranej metody badawczej (06FB-2A_U09). Student(ka) posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między zjawiskami finansowymi a pozostałymi zjawiskami społecznymi oraz oceny społecznych i gospodarczych konsekwencji tych relacji przy zastosowaniu metody badawczej dla polityki fiskalnej (06FB-2A_U10). Student(ka) potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, a także planować ten proces, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz posiada

	pogłębianą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym prowadzenia debat i dyskusji, w języku polskim i kongresowym, dotyczących zagadnień z zakresu finansów 06FB-2A_U12). Kompetencje: Student(ka) potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu finansów, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (06FB-2A_K06), ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z innych dziedzin nauki, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (06FB-2A_K01) oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu działania w sposób profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej (06FB-2A_K04). Student(ka) odpowiednio ustala priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, konsekwentnie, dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań (06FB-2A_K03). Student(ka) docenia znaczenie posiadanej wiedzy dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, jest otwarty na współpracę i budowę relacji z otoczeniem, przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności (06FB-2A_K05).
--	--

Nazwa przedmiotu	Polityka pieniężna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: wykład 28 godzin/ studia niestacjonarne: wykład 18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Studenci powinni znać i rozumieć zasady funkcjonowania pieniądza, w szczególności wpływ polityki pieniężnej na zmienne realne i nominalne w gospodarce. Studenci powinni także znać cele działalności banku centralnego i narzędzia jej realizacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość zagadnień makroekonomii, bankowości, rynków finansowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Studenci definiują pojęcie polityki pieniężnej, podaży pieniądza, popytu na pieniądź, charakteryzują instrumenty polityki pieniężnej, tłumaczą proces transmisji impulsów monetarnych posiadając poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o finansach i elementach systemu finansowego (06FB-2A-W01; 06FB-2A-W02). Student ma szeroką wiedzę o powiązaniach systemu finansowego z innymi podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego oraz zna rolę człowieka w kreowaniu polityki finansowej (06FB-2A-W03; 06FB-2A-W04; 06FB-2A-W05). Ponadto student identyfikuje pewne prawidłowości funkcjonowania banku centralnego oraz zna metody i narzędzia wykorzystywane w prowadzeniu polityki pieniężnej, a także zasady i reguły, które bank centralny wykorzystuje (06FB-2A-W06; 06FB-2A-W08; 06FB-2A-W09). Student ma świadomość wpływu decyzji banku centralnego na gospodarkę kraju oraz ma wiedzę o ciągłym rozwoju polityki pieniężnej i o kierunkach jej zmian (06FB-2A-W10; 06FB-2A-W11). Umiejętności: Studenci potrafią obserwować i analizować politykę pieniężną prowadzoną przez NBP i EBC (06FB-2A-U01) oceniając wpływ tej polityki na sytuację gospodarczą, wskazując jednocześnie na przyczyny zmian prowadzenia polityki pieniężnej (06FB-2A-U02; (06FB-2A-U03). Ponadto student potrafi samodzielnie zaproponować pewne rozwiązania w zakresie prowadzenia polityki pieniężnej, interpretuje dane statystyczne dotyczące polityki pieniężnej korzystając w umiejętny sposób z różnych źródeł oraz potrafi analizować wpływ banku centralnego na zjawiska ekonomiczno-społeczne w gospodarce (06FB-2A-U07; 06FB-2A-U10)- posiadając umiejętność prezentacji zdobytej wiedzy (06FB-2A-U09; 06FB-2A-U12) Kompetencje: Studenci mają świadomość swojej wiedzy o zależnościach pomiędzy polityką pieniężną a sytuacją gospodarstw domowych i przedsiębiorstw, posiadając wiedzę o ograniczeniach polityki pieniężnej co daje studentom podstawy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy również z innych dziedzin (06FB-2A-K01; 06FB-2A-K06). Prawidłowo potrafi określić zadania związane z wykonywaniem zawodu w sferze polityki pieniężnej oraz priorytety służące realizacji postawionych celów (06FB-2A-K04; 06FB-2A-K03) oraz potrafi ocenić skutki społeczne i gospodarcze osób pracujących w bankowości, szczególnie centralnej (06FB-2A-K05).

Nazwa przedmiotu	Prawo finansowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: wykład 28 godzin/ studia niestacjonarne: wykład 18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawami prawa finansowego: źródłami tej gałęzi prawa, przepisami prawnymi normującymi instytucje ogólne tego prawa oraz instytucjami jego poszczególnych działów, przede wszystkim z instytucjami prawa budżetowego, prawa kredytu publicznego i prawa podatkowego, a w elementarnym zakresie - prawa walutowego, prawa dewizowego i publicznego prawa bankowego. Zajęcia są prowadzone w formie wykładu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ukończone studia licencjackie oraz znajomość podstawowych zagadnień ekonomicznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student: - ma podstawową wiedzę na temat prawa finansowego, jego działów i źródeł prawa oraz miejsca w systemie nauk społecznych, - ma elementarną wiedzę o podstawowych pojęciach i instytucjach prawa finansowego, ich cechach charakterystycznych oraz zasadach ich funkcjonowania, w tym o środkach publicznych, sektorze finansów publicznych, podatkach i innych daninach publicznych, - ma podstawową wiedzę o finansach podmiotów władzy publicznej (państwa i jednostek samorządu terytorialnego) oraz powiązaniach finansowych między tymi podmiotami (06FB-2A_W01, 06FB-2A_W02, 06FB-2A_W03; 06FB-2A_W04, 06FB-2A_W08). Umiejętności: Student: - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, - potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę na temat różnych instytucji prawa finansowego (06FB-2A_U05, 06FB-2A_U06, 06FB-2A_U10). Kompetencje: Student: - jest świadomy zależności regulacji prawnych z zakresu finansów publicznych od sytuacji ekonomicznej i społecznej państwa, - jest krytyczny wobec obowiązujących i proponowanych regulacji prawnych z zakresu finansów publicznych (06FB-2A_K01, 06FB-2A_K04, 06FB-2A_K05).

Nazwa przedmiotu	Prawo handlowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: wykład 14 godzin/ studia niestacjonarne: wykład 9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z istotą prawa handlowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw prawa
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk ma pogłębioną wiedzę z zakresu zasad i instytucji prawa publicznego (prawo finansowe, podatkowe, gospodarcze, handlowe) zna i rozumie podstawową terminologię prawniczą 6FB-2A_W01, 06FB-2A_W02, 06FB-2A_W03;06FB-2A_W04, 06FB-2A_W08, W04, 06FB-2A_W13. Umiejętności: potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać znaczenia określonych norm prawnych oraz wzajemne relacje pomiędzy tymi normami w ramach określonej dziedziny prawa potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać znaczenia określonych norm prawnych oraz wzajemne relacje pomiędzy tymi normami w ujęciu interdyscyplinarnym wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów prawnych, spraw niejednoznacznych interpretacyjnie, potrafi wskazać możliwe rozwiązania, z zachowaniem norm etycznych 06FB-2A_U05, 06FB-2A_U06, 06FB-2A_U10. Kompetencje: potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny 06FB-2A_K01, 06FB-2A_K04, 06FB-2A_K05.

Nazwa przedmiotu	Produkty ubezpieczeniowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: ćwiczenia 14 godzin/ studia niestacjonarne: ćwiczenia 9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy ze specyfiką podstawowych produktów ubezpieczeniowych oferowanych przez zakłady ubezpieczeniowe w Polsce w zakresie Działu I (ubezpieczeń na życie) oraz Działu II (pozostałych osobowych i majątkowych). Poruszona zostanie tematyka dotycząca zasad prawnych regulujących usługę ubezpieczeniową oraz zasad regulujących obligatoryjność zawierania umów w ramach wybranych rodzajów ubezpieczeń.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych (fundamentalnych) informacji o ubezpieczeniach majątkowych oraz osobowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student ma rozszerzoną wiedzę o funkcjonujących na Polskim rynku ubezpieczeń, o produktach ubezpieczeniowych (06FB-2A_W01) oraz ich kierunkach rozwoju (06FB-2A_W10). Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o konstrukcji umowy ubezpieczenia w systemie ubezpieczeń gospodarczych (06FB-2A_W04), normach i regułach obowiązujących wszystkie strony ubezpieczenia (06FB-2A_W08), jak i relacji jaka występuje pomiędzy tymi stronami (06FB-2A_W03). Zna ogólne zasady tworzenia produktu (06FB-2A_W06) oraz potrafi wskazać czynniki wpływające na cenę poszczególnych produktów ubezpieczeniowych (06FB-2A_W09) oraz zna metody, narzędzia i analizy wybranych produktów ubezpieczeniowych w tym techniki pozyskiwania danych i informacji związanych z tymi produktami (06FB-2A_W13). Umiejętności: Student potrafi właściwie analizować pozyskane przez siebie informacje (06FB-2A_U03) i formułować własne opinie wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania konkretnych produktów ubezpieczeniowych (06FB-2A_U02). Potrafi wnikliwie obserwować i interpretować dane (06FB-2A_U01) biorąc pod uwagę funkcjonujące systemy normatywne (06FB-2A_U05) oraz posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do realizacji zadań związanych z dokonaniem wyboru odpowiedniego produktu ubezpieczeniowego (06FB-2A_U06). Dodatkowo posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań dotyczących wyboru określonego produktu (06FB-2A_U07) oraz samodzielnego wykorzystania wiedzy ubezpieczeniowej do podejmowania strategicznych decyzji dla różnego rodzaju klienta (06FB-2A_U08). Posiada również umiejętność rozumienia i analizowania relacji zachodzących między zjawiskami ubezpieczeniowymi a pozostałymi zjawiskami finansowymi (06FB-2A_U10) oraz samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności poprzez korzystanie z różnych źródeł i technologii oraz potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim związane z zadaniem produktem ubezpieczeniowym (06FB-2A_U12). Kompetencje: Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju w zakresie funkcjonowania produktów ubezpieczeniowych oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z innych dziedzin nauki, które będą istotne dla dokonywania trafnych wyborów produktowych w przyszłości (06FB-2A_K01). Potrafi odpowiednio określać priorytety do wyznaczonego mu zadania oraz konsekwentnie dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań (06FB-2A_K03), które pozwolą prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wyborem odpowiedniego produktu ubezpieczeniowego (06FB-2A_K04). Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu ubezpieczeń i finansów (06FB-2A_K06) aktywnie poszukując możliwości poszerzania swojej wiedzy (06FB-2A_K07).

Nazwa przedmiotu	Prognozowanie i symulacje
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: wykład 14 godzin, laboratorium 14 godzin/ studia niestacjonarne: wykład 9 godzin, laboratorium 9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie studentów z metodami analizy prognostycznych modeli niestrukturalnych i strukturalnych (jedno- i wielorównaniowych), wspomagających podejmowanie decyzji ekonomicznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Obsługa komputera (Word, Excel), statystyka, ekonometria, makroekonomia.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student: - zna wybrane modele prognostyczne dla celów analiz symulacyjnych w obszarze finansów i makroekonomii, potrafi pozyskiwać dane statystyczne pozwalające identyfikować prawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego i sfery realnej gospodarki (06FB-2A_W04, 06FB-2A_W06, 06FB-2A_W09). Umiejętności: Student: - potrafi interpretować relacje pomiędzy procesami gospodarczymi (06FB-2A_U01), - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do prognozowania przebiegu procesów gospodarczych i finansowych, potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz, stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować (06FB-2A_U02, 06FB-2A_U03, 06FB-2A_U04), - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do realizacji różnych zadań w pracy zawodowej w oparciu o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy (06FB-2A_U06), - posiada umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów decyzyjnych w oparciu o odpowiednio dobrane metody prognostyczne (06FB-2A_U07, 06FB-2A_U09, 06FB-2A_U10, 06FB-2A_U11), - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, krytycznie korzystać z różnych źródeł danych (06FB-2A_U12). Kompetencje: Student: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z innych dziedzin nauki (06FB-2A_K01), jest otwarty na współpracę i budowę relacji interpersonalnych (06FB-2A_K02), - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania (06FB-2A_K03), - potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności (06FB-2A_K05), - potrafi uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu finansów w kontekście interdyscyplinarnym (06FB-2A_K06).

Nazwa przedmiotu	Rachunek kosztów
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: wykład 14 godzin, laboratorium 28 godzin/ studia niestacjonarne: wykład 9 godzin, laboratorium 18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs ten dostarcza wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej w obszarze rachunku kosztów. Po jego zaliczeniu student powinien poprawnie zdefiniować rodzaje kosztów w przedsiębiorstwie i odpowiednio je umiejscowić wśród zachodzących tam procesów, dobierać odpowiednie metody analizy kosztów i ich przyporządkowania, wytłumaczyć dlaczego konkretne rozwiązanie w zakresie analizy kosztów jest optymalne dla przedsiębiorstwa, oraz wskazać najpowszechniejsze błędy zdarzające się podczas analizy kosztów w przedsiębiorstwie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Rachunkowość, rachunkowość finansowa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student: - zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe kategorie rachunku kosztów oraz cele i metody analizy kosztów w przedsiębiorstwie (06FB-2A_W09), - zna i rozumie rolę i znaczenie rachunku kosztów dla działalności podmiotów gospodarczych (06FB-2A_W07), - zna systemy, metody i narzędzia rachunku kosztów, sposoby ich wykorzystania oraz podstawowe różnice między nimi (06FB-2A_W06). Umiejętności: Student potrafi: - zidentyfikować i odpowiednio wykorzystać dane do analizy kosztów w przedsiębiorstwie (06FB-2A_U01, 06FB-2A_U02), - przygotować analizę kosztów w różnych przekrojach zgodnie z potrzebami i specyfiką działalności przedsiębiorstwa (06FB-2A_U03, 06FB-2A_U05), - planować i monitorować wykonanie wszechstronnej analizy kosztów w przedsiębiorstwie w uzależnieniu od celu analizy, rodzaju kosztów, rodzaju przedsiębiorstwa (06FB-2A_U06, 06FB-2A_U07, 06FB-2A_U08, 06FB-2A_U09, 06FB-2A_U11, 06FB-2A_U12). Kompetencje: Student jest gotów: - do aktywnego uczestnictwa w pracach związanych z racjonalizacją kosztów w przedsiębiorstwach (06FB-2A_K01, 06FB-2A_K02), - do podejmowania odpowiedzialności za swoje decyzje oraz ma świadomość popełnienia błędów i ich konsekwencji (06FB-2A_K03, 06FB-2A_K04), - do krytycznego spojrzenia na proponowane rozwiązania w zakresie analizy kosztów i zmiany na lepsze (06FB-2A_K06, 06FB-2A_K07).

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana analiza finansowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: laboratorium 28 godzin/ studia niestacjonarne: laboratorium 18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi metodami analizy finansowej przedsiębiorstwa dotyczącymi bieżącej i prognozowanej sytuacji przedsiębiorstwa i jego wyceny. Studenci wykorzystują na zajęciach narzędzia arkusza kalkulacyjnego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw, analizy sprawozdań finansowych, rachunkowości. Umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student: - wymienia wybrane metody wyceny przedsiębiorstw (06FB-2A_W06), - ma pogłębioną wiedzę o metodach analizy danych finansowych w arkuszu kalkulacyjnym i ich prezentacji (06FB-2A_W06), - opisuje metodę prognozowania sprawozdania finansowego (procentu od sprzedaży) (06FB-2A_W06), - zna źródła danych finansowych przedsiębiorstwa (06FB-2A_W07), - przedstawia sposób analizy przepływów pieniężnych (06FB-2A_W09), - wyjaśnia istotę metody wyceny na podstawie zdyskontowanych wolnych przepływów pieniężnych (06FB-2A_W09), - omawia istotę wolnych przepływów pieniężnych i elementy je determinujące (06FB-2A_W09), - omawia zagadnienie kosztu kapitału, stopy dyskontowej (06FB-2A_W09), - wymienia różne podejścia do szacowania kosztu kapitału (06FB-2A_W09). Umiejętności: Student: - ustala wolne przepływy pieniężne w oparciu o prognozę właściwych kategorii finansowych (06FB-2A_U02), - wyjaśnia wpływ zmian wybranych kategorii finansowych na wycenę przedsiębiorstwa (06FB-2A_U01; 06FB-2A_U03), - potrafi zbudować model finansowy wyceny przedsiębiorstwa (06FB-2A_U08), w tym stworzyć prognozę kategorii finansowych potrzebnych do wyceny (06FB-2A_U03), - wykorzystuje standardy rachunkowości do przygotowania rachunku przepływów pieniężnych (06FB-2A_U05, 06FB-2A_U12), - rozpoznaje zależności pomiędzy kategoriami finansowymi w modelu finansowym przedsiębiorstwa (np. między kapitałem pracującym, amortyzacją, nakładami kapitałowymi a wolnymi przepływami pieniężnymi) (06FB-2A_U06; 06FB-2A_U09), - potrafi wyszukać dane finansowe przedsiębiorstwa oraz dobierać metody do ich analizy, wykorzystać arkusz kalkulacyjny do oceny, prognozowania i wyceny przedsiębiorstwa (06FB-2A_U07), - przeprowadza analizę wrażliwości wyceny na zmianę założeń modelu (06FB-2A_U01; 06FB-2A_U02), - opisuje wyniki analizy finansowej (06FB-2A_U11). Kompetencje: Student: - ma świadomość złożoności problemów analizy finansowej i wyceny przedsiębiorstwa i wynikającej stąd potrzeby uzupełniania swojej wiedzy z obszaru finansów, rachunkowości, statystyki (06FB-2A_K01, 06FB-2A_K06), - potrafi dyskutować, współpracować, w zakresie badania i analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa (06FB-2A_K02, 06FB-2A_K03), - ma świadomość złożoności problemu wyceny i wpływu przyjętych założeń na otrzymywane wyniki (06FB-2A_K04, 06FB-2A_K07).

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie ryzykiem
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Studia stacjonarne: wykład 28 godzin, laboratorium 28 godzin/ studia niestacjonarne: wykład 18 godzin, laboratorium 18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Nabycie wiedzy o specyfice rynków finansowych, powiązaniach rynków częściowych globalnego systemu finansowego oraz instytucji finansowych, a także wynikających z obecnych warunków czynnikach ryzyka systematycznego i specyficznego. Celem kształcenia jest prezentacja najważniejszych komponentów ryzyka finansowego (kredytowego, rynkowego i płynności), określenie technik redukcji ryzyka oraz strategii i instrumentów zarządzania ryzykiem finansowym, a także nabycie przez studentów umiejętności analizy ryzyka (identyfikowania i kwantyfikacji). Nabyta wiedza umożliwi ma rozpoznawanie głównych czynników ryzyka finansowego i powiązań między nimi. Studenci powinni znać metody pomiaru poszczególnych rodzajów ryzyka oraz określać strategie i instrumenty zarządzania ryzykiem.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii, rynków i instrumentów finansowych, finansów przedsiębiorstw i bankowości oraz matematyki finansowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student określa sytuację ekonomiczną i finansową w relacji firmy z rynkami finansowymi i poziomem ryzyka systematycznego i specyficznego (06FB-2A_W03), objaśnia przyczyny i źródła ryzyka (06FB-2A_W05), określa metody zarządzania ryzykiem (06FB-2A_W06), objaśnia znaczenie regulacji nadzorczych (06FB-2A_W08), klasyfikuje ryzyko finansowe i wskazuje czynniki poszczególnych rodzajów ryzyka (06FB-2A_W09), objaśnia zmiany w otoczeniu oraz specyfikę ryzyka różnych podmiotów oraz określa skalę i profil ryzyka (06FB-2A_W10), opisuje strategię zarządzania ryzykiem w różnych podmiotach oraz wskazuje i opisuje instrumenty zarządzania ryzykiem (06FB-2A_W13). Umiejętności: Student identyfikuje czynniki ryzyka finansowego (06FB-2A_U01), analizuje poszczególne ryzyka (06FB-2A_U02), formułuje wnioski odnośnie pomiaru ryzyka (06FB-2A_U03), formułuje oczekiwania i prognozy odnośnie ryzyka (06FB-2A_U04), dobiera strategie i instrumenty zarządzania ryzykiem (06FB-2A_U06), proponuje metody rozwiązywania problemów z zakresu ryzyka (06FB-2A_U07), interpretuje i wykorzystuje dane finansowe do oceny ryzyka (06FB-2A_U08), wykorzystuje metody oceny do analizy zjawisk finansowych (06FB-2A_U09), wykorzystuje wyniki analiz w kontekście funkcjonowania całego podmiotu (06FB-2A_U10), potrafi formułować analizy i opis ryzyka (06FB-2A_U11), interpretuje i wykorzystuje wyniki analiz ryzyka (06FB-2A_U12). Kompetencje: Student posiada świadomość istoty ryzyka finansowego i swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji (06FB-2A_K01), rozumie potrzebę współpracy w zakresie zarządzania ryzykiem (06FB-2A_K02), zajmuje aktywną postawę wobec konieczności zarządzania ryzykiem (06FB-2A_K03), rozumie znaczenie zarządzania ryzykiem (06FB-2A_K04), prezentuje dbałość i odpowiedzialność za proces zarządzania ryzykiem (06FB-2A_K06), posiada zdolność wyrażania poglądów odnośnie potencjalnych zagrożeń i rozwijania wiedzy (06FB-2A_K07).