



**WYDZIAŁ
EKONOMICZNO-
SOCJOLOGICZNY**

Uniwersytet Łódzki



Program studiów dla kierunku

SOCJOLOGIA

studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia
profil ogólnoakademicki
obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022

Rada Wydziału zatwierdziła projekt programu studiów 19.04.2021 r.

Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia pozytywnie zaopiniowała projekt programu studiów 07.05.2021 r.

1. Kierunek studiów: SOCJOLOGIA

2. Krótki opis kierunku

Nauki socjologiczne należą do dziedziny nauk społecznych. W sferze teoretycznej jest ściśle związana z innymi naukami z dziedziny nauk społecznych (m.in. psychologia), jak i nauk humanistycznych (filozofia). Socjologia nie jest zdominowana przez żadne ramy teoretyczne, istnieje wiele perspektyw umożliwiających interpretację i analizę zjawisk społecznych. To co ją wyróżnia, to zdolność konfrontacji teorii z rzeczywistością społeczną w tworzeniu opisów i wyjaśnień życia społecznego. Socjologia poprzez teorie i badania empiryczne prowokuje debaty na temat rzeczywistości społecznej i stanowi podstawy oceny polityki społecznej i publicznej.

W polu zainteresowania socjologów leżą dynamiczne relacje między jednostkami i grupami, działania społeczne, struktura społeczna, biografia i historia, porządek społeczny, nierówności i konflikt, praktyki kulturowe oraz przyczyny i konsekwencje zmian społecznych. W socjologii rozumienie tych dziedzin jest rozbudowane o pełny zakres form społecznych interakcji: od poziomu mikro do makro, ich połączeń i dynamiki. Socjologia ma charakter refleksyjny, jej celem jest rozwój krytycznego spojrzenia na świat społeczny, ponieważ ci, którzy studiują świat społeczny, są zarazem jego członkami.

Jako orientacja badawcza, socjologia wymaga perspektywy opartej o fakty, które służą udowadnianiu słuszności rozumienia świata społecznego. Socjologia używa szerokiego zbioru strategii i metod badawczych, jest nauką w dużym stopniu zorientowaną praktycznie. Dobre przygotowanie socjologa praktyka nie jest możliwe bez ugruntowania jego wiedzy teoretycznej, tak jak dobre przygotowanie socjologa akademika nie powinno skupiać się jedynie na pogłębianiu jego wiedzy teoretycznej bez uwzględnienia istotnych umiejętności praktycznych (w tym przede wszystkim umiejętności badawczych).

3. Poziom kształcenia

Studia II stopnia

4. Profil kształcenia

Ogólnoakademicki

5. Forma studiów

Studia stacjonarne i niestacjonarne

6. Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywane przez absolwenta kwalifikacje

Celem studiów jest:

- nabycie przez absolwenta pogłębionej wiedzy na temat teorii, tradycji badawczych i metodologii badań socjologicznych,
- nabycie przez absolwenta pogłębionej wiedzy w ramach wybranych subdyscyplin socjologicznych,

- przygotowanie absolwenta do samodzielnej realizacji badań społecznych; nabycie umiejętności, które umożliwiają wykonywanie zaawansowanych zadań w zawodzie socjologa,
- przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy w organizacjach różnego typu: w sektorze prywatnym (instytucje badań rynku i opinii publicznej), sektorze publicznym (administracja rządowa i samorządowa) oraz sektorze organizacji pozarządowych,
- nabycie zaawansowanych umiejętności i kompetencji, umożliwiających pracę zespołową, komunikowanie się ze specjalistami oraz skuteczne rozwiązywanie problemów zawodowych,
- nabycie umiejętności samodzielnego planowania rozwoju zawodowego i radzenia sobie na rynku pracy,
- kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności, poczucia odpowiedzialności oraz postaw prospołecznych,
- przygotowanie do podjęcia studiów doktoranckich.

Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent nabywa kwalifikacje w zakresie:

Wiedza:

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku **Socjologia, zna i rozumie**

- w pogłębionym stopniu pojęcia i teorie socjologiczne,
- wiedzę na temat struktur i instytucji społecznych,
- wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach,
- społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne,
- wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym społeczeństw,
- metody i techniki badań społecznych oraz zasady doboru metod badawczych w celu rozwiązania prostych problemów badawczych,
- rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej,
- założenia i twierdzenia głównych historycznych i współczesnych teorii socjologicznych.

Umiejętności:

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku **Socjologia potrafi:**

- zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych;
- zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego;
- samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych;

- formułować samodzielne sądy na temat podstawowych procesów i zjawisk społecznych;
- posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu zmian społecznych we współczesnych społeczeństwach;
- zinterpretować proste zjawiska społeczne przy użyciu podstawowych metod statystycznego opisu;
- analizować na podstawowym poziomie interakcje zachodzące w grupach;
- opisać rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa.

Kompetencje/postawy:

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku **Socjologia jest gotów do**

- uczestnictwa w budowaniu projektów społecznych,
- wypełniania w sposób samodzielny i odpowiedzialny powierzonych mu zadań oraz przyjmowania konsekwencji popełnionych błędów,
- kreatywności w poszukiwaniu optymalnych rozwiązań,
- uczciwości i rzetelności w prowadzeniu badań i pracy zawodowej,
- aktywnego uczestnictwa w grupie realizującej określone cele społeczne.

Ogólne efekty uczenia się – sylwetka absolwenta

Absolwent studiów II stopnia posiada wiedzę z zakresu socjologii i wybranych subdyscyplin, opartą na pogłębionej znajomości pojęć i koncepcji socjologicznych, która pozwala na samodzielne badanie i krytyczną interpretację zjawisk społecznych, z wykorzystaniem podstawowych narzędzi socjologicznych. Umie projektować badania jakościowe i ilościowe oraz umiejętnie łączyć różne metody badawcze. Potrafi proponować adekwatne rozwiązania oparte na właściwej ocenie danych zastanych i wywołanych. Przestrzega zasad etyki zawodowej, a także stara się ją propagować w swoim środowisku zawodowym. Posiada umiejętność pracy zespołowej, a także podejmuje odpowiedzialne role społeczne. Skutecznie komunikuje się z otoczeniem, w tym z osobami reprezentującymi różny poziom specjalistycznego przygotowania. Wykazuje wrażliwość etyczną, refleksyjność oraz postawę prospołeczną. Posiada kompetencje niezbędne do interdyscyplinarnej współpracy między innymi w zespołach pracowniczych, badawczych i projektowych wymagających elastyczności myślenia i otwartości na zdobywanie nowych umiejętności. Jest przygotowany do pracy w organizacjach publicznych (na przykład w administracji rządowej i samorządowej) i prywatnych (przed wszystkim w ośrodkach badań rynku i opinii publicznej), na stanowiskach wymagających zaawansowanej wiedzy na temat procesów i instytucji społecznych, a także umiejętności i kompetencji niezbędnych do samodzielnego rozwiązywania złożonych problemów zawodowych. Posiada potrzebę ciągłego uczenia się oraz doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod. Absolwent jest przygotowany do radzenia sobie na rynku pracy, a także do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

Program studiów uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz sprawdzone wzorce krajowe i międzynarodowe w tym względzie. Absolwent kierunku Socjologia II stopnia jest przygotowany do samodzielnej realizacji badań społecznych. Potrafi projektować badania jakościowe i ilościowe, korzystać z dostępnych technik badań terenowych oraz interpretować uzyskane dane. Absolwent potrafi wykorzystać teoretyczny dorobek dyscypliny i analizować dane empiryczne odwołując się do pojęć i modeli teoretycznych. W szczególności potrafi projektować, monitorować i ewaluować programy służące rozwiązywaniu bieżących problemów społecznych. Absolwent osiąga profesjonalny poziom kompetencji i jest przygotowany do podjęcia pracy we wszelkiego typu instytucjach badań rynkowych, opinii publicznej, a także w administracji rządowej i samorządowej, mediach, organizacjach pozarządowych. Absolwent przygotowany jest również do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.

Absolwent studiów magisterskich może kontynuować kształcenie na studiach III stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na II stopniu kierunku Socjologia. Może także rozpocząć studia III stopnia w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia. Dla absolwenta II stopnia otwarte są studia podyplomowe i kursy dokształcające w UŁ i innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie.

Lista potencjalnych zawodów, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2018 r. poz. 227), do których wykonywania przygotowani są absolwenci kierunku Socjologia:

26 Specjaliści z dziedziny prawa, dziedzin społecznych i kultury

263 Specjaliści z dziedzin społecznych i religijnych

2632 Archeolodzy, socjolodzy i specjaliści dziedzin pokrewnych

263204 Socjolog

263290 Pozostali archeolodzy, socjolodzy i specjaliści dziedzin pokrewnych

263305 Specjalista polityki społecznej

242303 Doradca personalny

242304 Doradca zawodowy

242305 Konsultant do spraw kariery

242309 Specjalista do spraw rekrutacji pracowników

242390 Pozostali specjaliści do spraw zarządzania zasobami ludzkimi

233022 Nauczyciel wiedzy o kulturze

233023 Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie

235914 Wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjach pieczy zastępczej

235915 Wykładowca na kursach (edukator, trener)

235916 Animator czasu wolnego młodzieży (pracownik młodzieżowy)

9. Wymagania wstępne i oczekiwane kompetencje kandydata

Studia drugiego stopnia na kierunku Socjologia przeznaczone są dla absolwentów studiów (licencjackich/inżynierskich/magisterskich) wszystkich kierunków studiów. Przy postępowaniu rekrutacyjnym uwzględniane są

- znajomość języka obcego nowożytnego na poziomie min. B2,
- uzyskany dyplom ukończenia studiów I stopnia.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

- dziedzina nauk społecznych, dyscyplina naukowa – nauki socjologiczne (100%)

Ponadto na kierunku realizowane są treści zawierające elementy innych dyscyplin, które tworzą niezbędną podstawę pojęciową, nie wpływając jednak na interdyscyplinarność kierunku i jego przyporządkowanie do wcześniej wskazanej dziedziny i dyscypliny naukowej.

11. Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Kierunkowe efekty uczenia się są identyczne dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

Warunkiem uzyskania kwalifikacji dla określonego w programie studiów poziomu, kierunku i profilu studiów, poświadczonych dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w niniejszym programie kierunkowych efektów uczenia się.

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku Socjologia z odniesieniem do efektów uczenia się opisanych w PRK przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym w tabeli 1.

Tabela 1. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kierunku Socjologia

Symbole efektu uczenia się opisującego program Studiów dla kierunku Socjologia	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA – STUDENT ZNA I ROZUMIE		
O6S-2A_W01	pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych	P7U_W P7S_WG
O6S-2A_W02	pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych, względnie wybranych kręgów kulturowych	P7U_W P7S_WG P7S_WK

O6S-2A_W03	pogłębioną wiedzę na temat wybranych kategorii więzi społecznych	P7U_W P7S_WG
O6S-2A_W04	pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym i sposobach jego opisu i interpretacji	P7U_W P7S_WG
O6S-2A_W05	wiedzę o metodach i narzędziach oraz technikach pozyskiwania danych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne pogłębioną o wiedzę o wybranych metodach i narzędziach opisu oraz modelowaniu struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowaniu prawidłowości rządzących nimi	P7U_W P7S_WG P7S_WK
O6S-2A_W06	pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych systemów norm i reguł	P7U_W P7S_WK
O6S-2A_W07	pogłębioną wiedzę w odniesieniu do procesów zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz prawidłowości rządzących tymi zmianami	P7U_W P7S_WG P7S_WK
O6S-2A_W08	wiedzę o poglądach i ich ewolucji pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i/lub wybranych kategorii więzi społecznych	P7U_W P7S_WG P7S_WK
O6S-2A_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI – STUDENT POTRAFI		
O6S-2A_U01	dostrzegać, obserwować i interpretować zjawiska społeczne oraz w stopniu pogłębionym wyjaśniać wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi rozmaitej natury	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów społecznych, poszerzoną o formułowanie własnych opinii oraz o krytyczny dobór danych i metod analizy	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U03	identyfikować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P7U_U P7S_UW
O6S-A2_U04	prognozować, przewidywać i modelować złożone procesy społeczne (zjawiska z różnych obszarów życia społecznego) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U05	posługiwać się systemami normatywnymi w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych i rodzaju norm	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U06	wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, poszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	P7U_U P7S_UW

O6S-2A_U07	samodzielnie proponować rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	P7U_U P7S_UW P7S_UK
O6S-2A_U08	przewidywać ludzkie zachowania, analizować ich motywy oraz społeczne konsekwencje, w stopniu pogłębionym w odniesieniu do wybranych rodzajów ludzkich zachowań lub obszarów, w jakich one zachodzą	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U09	zrozumieć i dokonać analizy kulturowego dorobku człowieka, w stopniu pogłębionym dokonać teoretycznej oceny tego dorobku w wybranych obszarach ludzkiej aktywności kulturalnej z zastosowaniem metody badawczej	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U10	dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U11	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie terminologii właściwej dla socjologii	P7U_U P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – STUDENT JEST GOTÓW DO		
O6S-2A_K01	wykonywania funkcji inicjatora i organizatora życia społecznego, kierowania zespołami i przedsięwzięciami, proponować ich kształt programowy, organizacyjny i prawny, wykorzystywać techniki negocjacyjne, pełnić rolę arbitra, mediatora i negocjatora w sytuacji konfliktu społecznego	P7U_K P7S_KK P7S_KO
O6S-2A_K02	uczestnictwa w budowaniu projektów społecznych, umiejętnego przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swej działalności oraz do ponoszenia za nią odpowiedzialności	P7U_K P7S_KO
O6S-2A_K03	komunikowania się z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, przekazywania i obrony swoich poglądów, wypowiadania się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, posiada umiejętności retoryczne i erystyczne	P7U_K P7S_KK P7S_KO
O6S-2A_K04	tworzenia (współtworzenia) instytucji publicznych, organizacji gospodarczych, prywatnych i non profit w obszarze działalności społecznej, a także do podejmowania samodzielnej działalności w interesie publicznym lub własnym	P7U_K P7S_KO
O6S-2A_K05	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	P7U_K P7S_KR
O6S-2A_K06	zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz aktywnego propagowania takich postaw	P7U_K P7S_KR

O6S-2A_K07	odpowiedzialnego projektowania i wykonywania zadań zawodowych	P7U_K P7S_KR
------------	---	-----------------

Efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Socjologia absolwent osiągnie następujące efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego:

- zna i rozumie przepisy prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (O6S-2A_W9)
- w ramach prac badawczych postępować będzie zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (O6S-2A_W9)

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Program studiów na kierunku **Socjologia** łącząc wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk socjologicznych uwzględnia zarówno wzorce krajowe i międzynarodowe, jak i odpowiada na potrzeby rynku pracy. Przy opracowywaniu zakładanych efektów uczenia się uwzględniane są opinie studentów kierunku Socjologia oraz wyniki analiz z zakresu monitorowania losów absolwentów.

13. Związek studiów z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego

Program studiów na kierunku Socjologia odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego oraz strategii rozwoju Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego.

Uniwersytet Łódzki - jako wspólnota uczonych, studentów, absolwentów oraz pracowników, oparta na dialogu - nawiązuje w swej działalności do dziedzictwa wielonarodowej i wielokulturowej Łodzi, a także wielowiekowych polskich i europejskich tradycji akademickich. Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest działalność dla dobra powszechnego oraz wszechstronnego rozwoju Miasta i regionu. Uniwersytet Łódzki kładzie ogromny nacisk na rozwój wiedzy oraz kształcenie wysokiej klasy specjalistów, zgodnie z wymaganiami rynku pracy, wspierające innowacyjność i konkurencyjność gospodarki oraz sprawowanie władzy w oparciu o wiedzę.

Program studiów na kierunku Socjologia realizowany jest w duchu podstawowych zasad funkcjonowania Naszej Uczelni, do których należą jedność nauki, dydaktyki i wychowania, wolność nauczania i swoboda głoszenia poglądów. Podstawę programu stanowią proces dydaktyczny na najwyższym poziomie oraz prowadzenie badań naukowych przy współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, kołami eksperckimi, partnerami biznesowymi, jednostkami sektora publicznego i organizacjami non – profit. O randze kierunku Socjologia na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym świadczyć może także ilość wysokiej jakości projektów badawczych, których rezultaty znajdują praktyczne zastosowanie w otoczeniu biznesowym i społecznym Wydziału.

Zgodnie ze strategią Wydziału studia na kierunku Socjologia kształcą profesjonalnych praktyków, ludzi mądrych i odpowiedzialnych, przestrzegających uniwersalnych zasad moralnych, dążących do odkrywania i przekazywania prawdy, mających szerokie horyzonty intelektualne, tolerancyjnych i otwartych na odmienne poglądy i idee. Dodatkowo promują wśród pracowników i studentów nastawienie na wysokie osiągnięcia, innowacyjność i

współpracę, co umożliwia skuteczną rywalizację na krajowym i europejskim rynku edukacyjnym.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uniwersytecie Łódzkim

Na tle innych nauk z zakresu dziedziny nauk społecznych (np. psychologii, ekonomii, nauk o zarządzaniu, nauk o komunikacji społecznej i mediach) program studiów na kierunku **Socjologia** wyróżnia zróżnicowanie ujęć teoretycznych i podejść badawczych stanowiące specyfikę kształcenia socjologicznego. Ta wielopłaszczyznowość odróżnia również Socjologię od kierunku „Praca socjalna”, w którym akcent położony jest na specjalistycznie kształcenie. Studia socjologiczne zapoznają studentów z wieloma perspektywami umożliwiającymi interpretację i analizę zjawisk społecznych, dzięki czemu studenci kierunku posiadają zarówno wiedzę w zakresie teorii socjologicznych, jak i socjologii stosowanej umożliwiających zrozumienie mechanizmów funkcjonowania współczesnych, złożonych społeczeństw zarówno w skali mikro-, jak i w skali makrospołecznej. **Socjologia** korzysta także z dorobku innych nauk (filozofii, psychologii, antropologii), co nadaje jej interdyscyplinarny charakter. Wiedza ta, uzupełniona praktycznymi narzędziami z zakresu prowadzenia badań i analiz danych, daje podstawy do elastycznego kształtowania indywidualnego profilu kształcenia po wybraniu specjalizacji. Kierunek **Socjologia** na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ wyróżnia się bowiem szeroką ofertą modułów specjalizacyjnych do wyboru (studenci wybierają dwa moduły z sześciu oferowanych) stanowiących pełen przekrój problematyki socjologicznej.

15. Plany studiów

Plany studiów zawierają informacje o realizacji programu kształcenia w toku studiów, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, ich formach i przydzielonych im punktach ECTS – oddzielnie dla studiów niestacjonarnych i stacjonarnych.

Plan studiów – SOCJOLOGIA - studia stacjonarne II stopnia

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu										Nazwa modułu do którego należy przedmiot
			KOD	ilość godzin							Forma zaliczenia	ECTS	
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem			
I	1	Nierówności społeczne		14	28					42	E	7	MP
	1	Współczesne teorie socjologiczne		14	28					42	Z	7	MP
	1	Metodologiczne problemy badań społecznych				14				14	E	2	MP
	1	Globalne procesy społeczne		14	28					42	E	7	MP
	1	Kultura, sztuka, media		14	14					28	E	3	MP
	1	Analizy materiałów zastanych: analiza treści				14				14	Z	1	MP
	razem po 1. semestrze :										godzin: 182	ECTS: 27	
	2	Nowe technologie w badaniach społecznych				28				28	Z	3	MP
	2	Współczesne teorie socjologiczne		14	28					42	E	7	MP
	2	Problemy współczesnej humanistyki		14	14					28	Z	4	MP
	2	Teoria ugruntowana w badaniach terenowych				28				28	Z	2	MP
	2	Analizy materiałów zastanych: analiza dyskursu				14				14	Z	1	MP
	2	Seminarium magisterskie						28		28	Z	4	MW
	2	Zajęcia do wyboru				84				84	Z	12	MW
	razem po 2. semestrze :										godzin: 252	ECTS: 33	
II	3	Podejścia ilościowe w socjologii				28				28	Z	3	MP
	3	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych jakościowych				28				28	Z	3	MP
	3	Analizy materiałów zastanych: big data				14				14	Z	1	MP
	3	Cyfrowa sfera publiczna				28				28	Z	3	MP
	3	Zajęcia do wyboru w języku obcym				14				14	E	2	MW
	3	Seminarium magisterskie						28		28	Z	5	MW
	3	Zajęcia do wyboru				84				84	Z	12	MW
	razem po 3. semestrze :										godzin: 224	ECTS: 29	
	4	Etyka i moralność w życiu codziennym				28				28	Z	2	MP
	4	Seminarium magisterskie						28		28	Z	7	MW
	4	Zajęcia do wyboru				84				84	Z	12	MW
	4	Zajęcia do wyboru w języku obcym				14				14	E	2	MW
	4	Egzamin dyplomowy									E	10	MW
	razem po 4. semestrze :										godzin: 154	ECTS: 33	
	RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :										godzin: 812	ECTS: 122	

Plan studiów – SOCJOLOGIA - studia niestacjonarne II stopnia

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu									Nazwa modułu do którego należy przedmiot	
			KOD	Ilość godzin							Forma zaliczenia		ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem			
I	1	Nierówności społeczne		9	18					27	E	7	MP
	1	Współczesne teorie socjologiczne		9	18					27	Z	7	MP
	1	Metodologiczne problemy badań społecznych				9				9	E	2	MP
	1	Globalne procesy społeczne		9	18					27	E	7	MP
	1	Kultura, sztuka, media		9	9					18	E	3	MP
	1	Analizy materiałów zastanych: analiza treści				9				9	Z	1	MP
	razem po 1. semestrze :									godzin: 117	p. ECTS: 27		
	2	Nowe technologie w badaniach społecznych				18				18	Z	4	MP
	2	Współczesne teorie socjologiczne		9	18					27	E	7	MP
	2	Problemy współczesnej humanistyki		9	9					18	Z	3	MP
	2	Teoria ugruntowana w badaniach terenowych				9				9	Z	2	MP
	2	Analizy materiałów zastanych: analiza dyskursu				9				9	Z	1	MP
	2	Seminarium magisterskie						18		18	Z	4	MW
	2	Zajęcia do wyboru				54				54	Z	12	MW
	razem po 2. semestrze :									godzin: 153	p. ECTS: 33		
II	3	Podejścia ilościowe w socjologii				18				18	Z	4	MP
	3	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych jakościowych				18				18	Z	4	MP
	3	Analizy materiałów zastanych: big data				9				9	Z	1	MP
	3	Cyfrowa sfera publiczna				9				9	Z	2	MP
	3	Zajęcia do wyboru w języku obcym				9				9	Z	2	MW
	3	Seminarium magisterskie						18		18	Z	5	MW
	3	Zajęcia do wyboru				54				54	Z	12	MW
	razem po 3. semestrze :									godzin: 135	p. ECTS: 30		
	4	Etyka i moralność w życiu codziennym				9				9	Z	1	MP
	4	Seminarium magisterskie						18		18	Z	7	MW
4	Zajęcia do wyboru				54				54	Z	12	MW	
4	Zajęcia do wyboru w języku obcym				9				9	Z	2	MW	
4	Egzamin dyplomowy									E	10	MW	
razem po 4. semestrze :									godzin: 90	p. ECTS: 32			
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :									godzin: 495	p. ECTS: 122			

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

Bilans punktów ECTS studia stacjonarne	
Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4 semestry, 122 punkty ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	61 (punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów.
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	15
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów, o ile program studiów je przewiduje	0
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych ale nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS	kierunek w 100% przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	66

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

a) Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku Socjologia studia pierwszego stopnia jest zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim i zawarty jest w sylabusach.

Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, opisu efektów uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje), treści programowych, form kształcenia oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia się. Całościowa charakterystyka efektów uczenia się na kierunku Socjologia obejmuje plany studiów, opis przedmiotów zawarty w sylabusach oraz matrycy efektów uczenia się.

b) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia:

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów).

Poniżej zaprezentowano matryce efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Socjologia, z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów.

Analiza matryc pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku Socjologia zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są pokryte przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami).

c) Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych: nie dotyczy

d) Zajęcia zapewniające studentom udział w badaniach

Studia na kierunku Socjologia, studia drugiego stopnia zapewniają studentom udział w prowadzeniu badań. W szczególności, możliwość prowadzenia badań uwzględniają następujące przedmioty:

- Nowe technologie w badaniach społecznych
- Analizy materiałów zastanych: analiza treści, analiza dyskursu, big data
- Teoria ugruntowana w badaniach terenowych
- Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych jakościowych
- Podejścia ilościowe w socjologii
- Seminarium magisterskie

e) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp., szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego:

Student ma obowiązek odbyć: przysposobienie biblioteczne, szkolenie BHP oraz szkolenie z przedmiotu „Prawo autorskie”. Szkolenia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus.

Matryca efektów uczenia się – SOCJOLOGIA - Studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia

Efekty kształcenia	SOCIOLOGIA II stopień																			
		Nierówności społeczne	Współczesne teorie socjologiczne	Metodologiczne problemy badań społecznych	Globalne procesy społeczne	Kultura, sztuka, media	Analizy materiałów zastanych: analiza treści	Nowe technologie w badaniach społecznych	Problemy współczesnej humanistyki	Teoria ugruntowana w badaniach terenowych	Analizy materiałów zastanych: analiza dyskursu	Seminarium magisterskie	Podjęcia ilościowe w socjologii	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych	Analizy materiałów zastanych: big data	Cyfrowa sfera publiczna	Etyka i moralność w życiu codziennym	Zajęcia do wyboru	Zajęcia do wyboru w języku obcym	Egzamin dyplomowy
WIEDZA – STUDENT ZNA I ROZUMIE																				
O6S-2A_W01	pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych	1			1						1								1	
O6S-2A_W02	pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych, względnie wybranych kręgów kulturowych	1														1	1	1		1
O6S-2A_W03	pogłębioną wiedzę na temat wybranych kategorii więzi społecznych	1									1								1	
O6S-2A_W04	pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym i sposobach jego opisu i interpretacji				1	1														1
O6S-2A_W05	wiedzę o metodach i narzędziach oraz technikach pozyskiwania danych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne pogłębioną o wiedzę o wybranych metodach i narzędziach opisu oraz modelowaniu struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowaniu prawidłowości rządzących nimi		1	1			1	1		1	1	1	1	1	1					1
O6S-2A_W06	pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych systemów norm i reguł			1		1					1					1		1		1
O6S-2A_W07	pogłębioną wiedzę w odniesieniu do procesów zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz prawidłowości rządzących tymi zmianami	1							1		1							1	1	1
O6S-2A_W08	wiedzę o poglądach i ich ewolucji pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i/lub wybranych kategorii więzi społecznych	1			1											1				1
O6S-2A_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej						1				1	1			1		1			

Efekty kształcenia	SOCIOLOGIA II stopień																			
		Nierówności społeczne	Współczesne teorie socjologiczne	Metodologiczne problemy badań społecznych	Globalne procesy społeczne	Kultura, sztuka, media	Analizy materiałów zastanych: analiza treści	Nowe technologie w badaniach społecznych	Problemy współczesnej humanistyki	Teoria ugruntowana w badaniach terenowych	Analizy materiałów zastanych: analiza dyskursu	Seminarium magisterskie	Podjęcia ilościowe w socjologii	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych	Analizy materiałów zastanych: big data	Cyfrowa sfera publiczna	Etyka i moralność w życiu codziennym	Zajęcia do wyboru	Zajęcia do wyboru w języku obcym	Egzamin dyplomowy
UMIĘTNOŚCI – STUDENT POTRAFI																				
O6S-2A_U01	dostarczać, obserwować i interpretować zjawiska społeczne oraz w stopniu pogłębionym wyjaśniać wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi rozmaitej natury	1			1	1										1				
O6S-2A_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów społecznych, poszerzoną o formułowanie własnych opinii oraz o krytyczny dobór danych i metod analizy	1	1	1			1	1		1	1	1	1		1					1
O6S-2A_U03	identyfikować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	1		1			1			1		1	1					1		
O6S-A2_U04	prognozować, przewidywać i modelować złożone procesy społeczne (zjawiska z różnych obszarów życia społecznego) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi			1				1					1		1					
O6S-2A_U05	posługiwać się systemami normatywnymi w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych i rodzaju norm								1			1					1			
O6S-2A_U06	wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, poszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	1	1	1	1						1			1	1		1	1	1	1
O6S-2A_U07	samodzielnie proponować rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie										1									
O6S-2A_U08	przewidywać ludzkie zachowania, analizować ich motywy oraz społeczne konsekwencje, w stopniu pogłębionym w odniesieniu do wybranych rodzajów ludzkich zachowań lub obszarów, w jakich one zachodzą															1	1			
O6S-2A_U09	człowieka, w stopniu pogłębionym dokonać teoretycznej oceny tego dorobku w wybranych obszarach ludzkiej aktywności kulturalnej z					1														1
O6S-2A_U10	dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych						1					1		1						
O6S-2A_U11	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie terminologii właściwej dla socjologii																		1	

Efekty kształcenia	SOCIOLOGIA II stopień	Nierówności społeczne	Współczesne teorie socjologiczne	Metodologiczne problemy badań społecznych	Globalne procesy społeczne	Kultura, sztuka, media	Analizy materiałów zastanych: analiza treści	Nowe technologie w badaniach społecznych	Problemy współczesnej humanistyki	Teoria ugruntowana w badaniach terenowych	Analizy materiałów zastanych: analiza dyskursu	Seminarium magisterskie	Podjęcia ilościowe w socjologii	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych jakościowych	Analizy materiałów zastanych: big data	Cyfrowa sfera publiczna	Etyka i moralność w życiu codziennym	Zajęcia do wyboru	Zajęcia do wyboru w języku obcym	Egzamin dyplomowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – STUDENT JEST GOTÓW DO																				
O6S-2A_K01	wykonywania funkcji inicjatora i organizatora życia społecznego, kierowania zespołami i przedsięwzięciami, proponować ich kształt programowy, organizacyjny i prawny, wykorzystywać techniki negocjacyjne, pełnić rolę arbitra, mediatora i negocjatora w sytuacji konfliktu społecznego															1				
O6S-2A_K02	uczestnictwa w budowaniu projektów społecznych, umiejętnego przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swej działalności oraz do ponoszenia za nią odpowiedzialności			1									1							
O6S-2A_K03	komunikowania się z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, przekazywania i obrony swoich poglądów, wypowiadania się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, posiada umiejętności retoryczne i erystyczne		1			1					1					1			1	
O6S-2A_K04	tworzenia (współtworzenia) instytucji publicznych, organizacji gospodarczych, prywatnych i non profit w obszarze działalności społecznej, a także do podejmowania samodzielnej działalności w interesie publicznym lub własnym																			
O6S-2A_K05	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	1	1		1							1		1		1		1		1
O6S-2A_K06	zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz aktywnego propagowania takich postaw			1			1		1	1	1	1	1	1	1		1			
O6S-2A_K07	odpowiedzialnego projektowania i wykonywania zadań zawodowych							1				1								